



HOUT- EN
MEUBILERINGS
COLLEGE

COHORT 2025

HMC OER | ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING

BOL/BBL-OPLEIDING

Meubelstoffeerder

Allround meubelstoffeerder



Inhoudsopgave

TER INTRODUCTIE	3
1 HET BEROEP	4
1.1 Meubelstoffeerder (niveau 2)	4
1.2 Allround meubelstoffeerder (niveau 3)	4
2 DE OPLEIDING	5
2.1 Het doel	5
2.2 De lesinhoud	5
2.2.1 De beroepsgerichte lessen	5
2.2.2 Keuzedelen	6
3 DE INDELING VAN DE OPLEIDINGEN	7
3.1 Indeling Beroepsopleidende leerweg (BOL)	7
3.2 Indeling Beroepsbegeleidende leerweg (BBL)	8
4 DE INRICHTING VAN HET ONDERWIJS	9
4.1 Leerlijnen BOL	9
4.2 Inrichting BBL	9
5 TOETSING EN EXAMINERING	10
5.1 Toetsing	10
5.2 Examinering	10
5.2.1 Examenplannen	10

PRAKTISCHE GEGEVENS

Crebonummers:	25854 en 25855
Kwalificatiedossier:	23348 Meubels stofferen
Niveau:	2 en 3
Cohort:	2025*
Leerweg:	Beroepsopleidende leerweg (BOL) en Beroepsbegeleidende leerweg (BBL 2)
Geldig vanaf:	schooljaar 2025-2026

** dit is de groep studenten die in september 2025 start in het eerste jaar van de opleiding*

Vastgesteld door Joke Bos (lid CvB) op 4 juli 2025.

Ter introductie

In dit document vind je specifieke informatie over de opleidingen meubelstofferen van het HMC. We vinden het belangrijk om je zo zorgvuldig mogelijk te informeren over wat je van deze opleidingen kunt verwachten, en waartoe je wordt opgeleid.

Toch vind je hier lang niet alles wat voor jou van belang is bij je opleiding. Veel algemene informatie - over wettelijke regelingen bijvoorbeeld, je rechten en plichten, studiebegeleiding, regels rond examinering en meer - vind je in het [Algemene deel van de OER, de Onderwijs- en examenregeling](#). Voor algemene informatie over examen doen op het HMC, zie: [Examens op het HMC](#).

We hebben ervoor gekozen om zo min mogelijk informatie dubbel op te nemen. We adviseren je daarom ook het Algemene deel van de OER goed te raadplegen, naast de opleidingsspecifieke informatie die je hier vindt.

1 Het beroep

1.1 MEUBELSTOFFEERDER (NIVEAU 2)

De meubelstoffeerder geeft een meubel zijn karakter. Dan gaat het om nieuwe meubelen (in een productiebedrijf) of om het herstofferen van meubels op de moderne en/of klassieke manier (in een kleinschalig bedrijf). Na je opleiding kun je werken in een herstoffeerderij of in een productiebedrijf en werk je vooral met moderne materialen. In dit beroep zijn handvaardigheid, materiaalkennis, nauwkeurigheid en gevoel voor vorm en kleur belangrijk. Soms heb je als meubelstoffeerder ook contact met klanten.

De moeilijkheidsgraad van het werk kan verschillen. Kleine opdrachten met alleen standaardwerk zijn relatief makkelijk. Grote opdrachten met afwijkende vormen, moeilijk te verwerken meubelstoffen, met of zonder patroon, grote afmetingen van het product etc. maken het werk een stuk gecompliceerder.

[Hier](#) vind je meer informatie over het beroep en een filmpje van een vakman in opleiding.

Met een niveau 2-diploma kun je aan de slag, maar ook doorstromen naar een mbo niveau 3-opleiding.

1.2 ALLROUND MEUBELSTOFFEERDER (NIVEAU 3)

Als volwaardig vakman kun je in principe alles maken wat de klant vraagt of verwacht bij moderne stofferingen en bekledingen.

De moeilijkheidsgraad van het werk van een meubelstoffeerder kan verschillen. Als allround meubelstoffeerder niveau 3 werk je meer zelfstandig. Je bewaakt de voortgang en kwaliteit van het (her)stofferingsproces. In sommige bedrijven ontwikkel je nieuwe producten. Je informeert en begeleidt (zowel ervaren als onervaren) medewerkers uit je team over de werkopdracht die ze gaan uitvoeren en wat er van hen wordt verwacht. In de kleinere bedrijven heb je direct contact met klanten.

[Hier](#) vind je meer informatie over het beroep en een filmpje van een vakman in opleiding.

Met een niveau-3 diploma kun je aan de slag, maar ook doorstuderen op mbo niveau 4. De opleiding Technisch Leidinggevende is hiervoor een aansluitend 1-jarig traject.

2 De opleiding

2.1 HET DOEL

Het doel van de opleidingen is studenten op te leiden tot het niveau van (allround) vakman/ vakvrouw op niveau 2 en 3. Daarbij gaan we uit van het kwalificatiedossier Meubels stofferen van de SBB (Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven).

2.2 DE LESINHOUD

Alle opleidingen op het HMC bevatten in elk geval deze inhoudelijke onderdelen:

- ◇ Beroepsgerichte lessen, zowel praktijk als theorie
- ◇ Keuzedelen
- ◇ Beroepspraktijkvorming (BPV)
- ◇ Taal en rekenen
- ◇ Studieloopbaanbegeleiding (SLB)
- ◇ Burgerschap

Hieronder vind je meer informatie over de inhoud en eisen van de beroepsgerichte lessen en de keuzedelen. Ook geven we informatie over de indeling school- en BPV-perioden. De informatie over BPV, Taal en rekenen, Burgerschap en SLB staat in het Algemene deel van de OER.

2.2.1 DE BEROEPSGERICHTE LESSEN

In de kwalificatiedossiers van de SBB staan de belangrijkste taken voor ieder beroep. Die zogeheten *kerntaken* zijn uitgesplitst in *werkprocessen*. Op deze *kerntaken* en *werkprocessen* stemmen we de inhoud van de beroepsgerichte lessen af. En ook tijdens de BPV oefen je hiermee.

In de examens waarmee je de opleiding afrondt, laat je zien dat je voldoet aan de eisen om als beginnend beroepsbeoefenaar aan de slag te gaan.

Je ziet in het schema hierna welke kerntaken en werkprocessen er zijn voor de meubelstoffeerder in het SBB-dossier (het volledige kwalificatiedossier is te vinden in [het dossieroverzicht van SBB](#)).

Aanwijzingen bij het schema:

- ◇ In het basisdeel vind je de gemeenschappelijke kerntaken die gelden voor beide beroepen.
- ◇ In de profielfdelen vind je de kerntaken waarin de beroepen van elkaar verschillen.
- ◇ Het profiel P1 bevat alleen de kerntaken uit het basisdeel.
- ◇ Voor de Allround meubelstoffeerder gelden aanvullende kennis en vaardigheden bij de eerste kerntaak uit het basisdeel.

Kerntaken en werkprocessen dossier Meubels stofferen

KERNTAKEN	WERKPROCESSEN
BASISDEEL (niveau 2 en 3)	
B1-K1 Meubels stofferen	W1 Stofferen van meubels voorbereiden
	W2 Rompconstructie gereed maken
	W3 Vulmaterialen zagen en/of snijden en aanbrengen
	W4 Bekledingsmaterialen snijden en/of knippen
	W5 Locken of schalmen en stikken van de hoes/bekleding
	W6 Bekledingsmaterialen aanbrengen en het meubel gereedmaken
	W7 Stofferingswerkzaamheden afronden
Profieldeel P1 Meubelstoffeerder (niveau 2): geen extra kerntaken en werkprocessen	
Profieldeel P2 Allround meubelstoffeerder (niveau 3)	
P2-K1 Productieproces begeleiden	W1 Medewerkers begeleiden en instrueren
	W2 Productieproces bewaken

2.2.2 KEUZEDELLEN

Alle opleidingen bevatten, naast de onderdelen uit het kwalificatiedossier, één of meer keuzedelen. Ze zijn een verdieping of verbreding van je kwalificatie; ook kunnen ze een extra voorbereiding zijn op een mbo- vervolgopleiding of op het hbo.

Binnen jouw opleiding kun je kiezen uit een aantal verdiepende of opleidingsoverstijgende keuzedelen. De keuzemomenten worden in de loop van de opleiding bekend gemaakt. Voorafgaand aan een keuzemoment worden voorlichtingsrondes over het aanbod georganiseerd, zodat je gemotiveerd een juiste keuze kunt maken. Tijdens de voorlichting ontvang je ook informatie over de programmering en de examinering van de betreffende keuzedelen.

3 De indeling van de opleidingen

De opleiding op niveau 2 duurt in principe twee jaar. De opleiding niveau 3 duurt in principe drie jaar. Met een diploma niveau 2 Meubelstoffeerder start je bij doorstroom naar niveau 3 in het derde leerjaar.

3.1 INDELING BEROEPSOPLEIDENDE LEERWEG (BOL)

Elk schooljaar wordt verdeeld in 4 periodes van elk 9 of 10 weken. De opbouw van de BOL-opleidingen zie je in het schema hieronder. In de jaarplanning van de HMC-wijzer kun je zien wanneer welke periode start.

Jaarindeling opleiding (Allround) Meubelstoffeerder BOL 2 en BOL 3

BOL 2 en BOL 3 volgen hetzelfde programma in leerjaar 1 en 2.

JAAR	9/10 WEKEN	9/10 WEKEN	9/10 WEKEN	9/10 WEKEN
	PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4
1	Op school: werken aan kerntaken en ondersteunende vakken, taal en rekenen en SLB		BPV (4 dagen) Werken aan kerntaken Op school (1 dag) Werken aan kerntaken en ondersteunende vakken	Op school: werken aan kerntaken en ondersteunende vakken, taal en rekenen en SLB
	PERIODE 5	PERIODE 6	PERIODE 7	PERIODE 8
2	Op school: werken aan kerntaken en ondersteunende vakken, taal en rekenen en SLB	BPV (4 dagen) Werken aan kerntaken Op school (1 dag) werken aan kerntaken en ondersteunende vakken	Op school: werken aan kerntaken en ondersteunende vakken, taal en rekenen en SLB	BPV (4 dagen) Werken aan kerntaken Op school (1 dag) werken aan kerntaken en ondersteunende vakken
	PERIODE 9	PERIODE 10	PERIODE 11	PERIODE 12
3	BPV (4 dagen) Werken aan kerntaken	Op school: werken aan kerntaken en ondersteunende vakken	BPV (4 dagen) Werken aan kerntaken	Op school: werken aan kerntaken en ondersteunende vakken

Meer informatie over de BPV vind je in het online BPV-magazine en in het [Algemene deel van de OER](#).

3.2 INDELING BEROEPSBEGELEIDENDE LEERWEG (BBL)

Kies je voor het BBL 2-traject, dan volg je je opleiding voornamelijk in het leerbedrijf. Daar doe je per week 4 dagen praktijkervaring op. Op school krijg je theorielessen met aanvullende praktijklessen.

De 2-jarige BBL-opleiding ziet er schematisch als volgt uit:

Opbouw opleiding BBL 2 Meubelstofferder

JAAR	PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4
1	Beginnersfase School 1 dag			Gevorderdenfase School 1 dag
	Werken 4 dagen			
2	Gevorderdenfase School 1 dag		Expertfase School 1 dag	
	Werken 4 dagen			

Op de schooldag van BBL 2 krijg je verschillende vakken: Burgerschap, Nederlands, Rekenen, SLB, Praktijk meubelstofferen en Vaktheorie. In het schema hieronder zie je het gemiddelde aantal lesuren per vak op de schooldag voor niveau 2.

Indeling schooldag BBL 2

BBL 2 MEUBELSTOFFEREN	GEMIDDELD AANTAL LESUREN PER WEEK
◇ Burgerschap	0,5
◇ Nederlands	1,5
◇ Rekenen	1,5
◇ SLB	1
◇ Praktijk meubelstofferen	2,25
◇ Vaktheorie	1

4 De inrichting van het onderwijs

4.1 LEERLIJNEN BOL

Tijdens de opleiding werken we dus aan de kerntaken van het kwalificatiedossier. Daarbij hanteren we drie leerlijnen:

- 1 **de integrale lijn:** je gaat aan de slag met projecten die vergelijkbaar zijn met de beroepspraktijk;
- 2 **de kennis- en vaardighedenlijn:** je leert hier kennis en vaardigheden aan, die je nodig hebt als je aan projecten werkt. Een paar voorbeelden:
 - het maken van een stofplan;
 - het opmeten van een meubel;
 - het bedienen van naaimachines;
 - het lezen van een werktekening;
 - kennis van bekleding en vulmaterialen;
 - kennis van vul- en afwerkmaterialen;
 - kennis van veiligheidsvoorschriften;
 - kennis van onderhoudsmiddelen.
- 3 **de studieloopbaanbegeleiding (SLB):** zie hiervoor het [Algemene deel van de OER](#).

4.2 INRICHTING BBL

Tijdens de opleiding werken we dus aan de kerntaken van het kwalificatiedossier. Hierbij maak je gebruik van Learnbeat, dat zodanig is opgebouwd dat je aan het einde van je opleiding alle kerntaken, werkprocessen en competenties beheerst. De inhoud en opbouw van Learnbeat hebben een directe relatie met de kerntaken. Learnbeat is ingedeeld in hoofdstukken die gaan over de theorie en doe-opdrachten, aansluitend op elk hoofdstuk.

Ook bouw je tijdens je opleiding een portfolio op. In het eerste leerjaar begin je hiermee, om zelf bij te houden wat je vorderingen zijn. Je verzamelt in je portfolio ook de bewijsstukken die je moet overleggen om deel te kunnen nemen aan de proeve van bekwaamheid. Het gaat hierbij om de volgende bewijsstukken:

- ◇ De planning- en registratiekaart, ingevuld door de begeleider van de school en de begeleider van het leerbedrijf. Alle blokken moeten naar tevredenheid (voldoende) van de begeleiders zijn uitgevoerd.
- ◇ De evaluatiekaart: daarop staan alle kerntaken en werkprocessen met bijbehorende competenties beschreven waaraan je werkt gedurende de opleiding. De praktijkopleider kan na elk half jaar deze kaart invullen, de BPV-begeleider aan het eind van elk leerjaar.

Het portfolio is voor jou en je SBL'er een instrument om je studie te begeleiden. Je SBL'er zal regelmatig je portfolio met jou bespreken om vast te stellen of je voldoende vorderingen maakt. Eventuele studieproblemen kunnen dan direct aangepakt worden. Ook krijg jij zelf een steeds beter beeld van je groei en ontwikkeling tijdens je opleiding.

5 Toetsing en examinering

5.1 TOETSING

Tijdens je opleiding krijg je toetsen. Ze zijn bedoeld om jou en je docent inzicht te geven in de beheersing van de stof of de vaardigheden. Van de feedback die je krijgt, kun je leren!

5.2 EXAMINERING

Bij elke opleiding hoort een examenplan. Hierin staat welke examens je moet doen en behalen om je diploma te halen. Je ontvangt naast je examenplan ook een examenplanning. Dat is een kalender met datum, tijdstip en plaats van elk examen. Deze planning krijg je tijdens je opleiding. Hij wordt steeds aangevuld met actuele informatie. Van je SLB'er hoor je waar je de examenplanning kunt vinden. Soms kunnen er goede redenen zijn waardoor er afgeweken moet worden van de examenplanning. Bespreek dit, en de gevolgen hiervan, vroegtijdig met je SLB'er.

5.2.1 EXAMENPLANNEN

Op de volgende pagina zie je de examenplannen met de beroepsgerichte examens die je gaat afleggen om je diploma te behalen. Informatie over examens Taal en rekenen, Burgerschap en SLB vind je in Hoofdstuk 5 van het Algemene deel van de OER. Over de examens van de keuzedelen krijg je tijdens je opleiding meer informatie. De diploma-eisen voor keuzedelen vind je in 5.3 van het Algemene deel van de OER.

Examenplan BOL/BBL2 Meubelstofferen beroepsgericht

EXAMEN	EXAMEN-CODE	KERNTAAK + WERKPROCES	WEGING ¹	SLAAGNORM	PERIODE	PLAATS
1 Herkennen en benoemen	25854-01	B1-K1-W1	1	Voldoende	2	School
2 Rompconstructie gereed maken	25854-02	B1-K1-W2	1	Voldoende	3	BPV
3 Stikken van een sierkussen	25854-03	B1-K1 W4 en 5	2	Voldoende	5	School
4 Stofferen van een meubel	25854-04	B1-K1 W1 t/m 7	2	Voldoende	7	School

Examenplan BOL/BBL3 Allround Meubelstofferder beroepsgericht

EXAMEN	EXAMEN-CODE	KERNTAAK + WERKPROCES	WEGING ¹	SLAAGNORM	PERIODE	PLAATS
1 Herkennen en benoemen	25855-01	B1-K1-W1	1	Voldoende	2	School
2 Rompconstructie gereed maken	25855-02	B1-K1-W2	1	Voldoende	3	BPV
3 Werkvoorbereiding	25855-03	B1-K1-W1	2	Voldoende	10	School
4 Stofferen van een meubel	25855-04	B1-K1-W2 en 7	2	Voldoende	10/12	School
5 Begeleiden	25855-05	P2-K1-W1 en 2	1	Voldoende	7	Extern/ intern

¹ De weging geeft aan hoeveel keer het examen meetelt voor het kerntaakresultaat.