



HOUT- EN
MEUBILERINGS
COLLEGE

COHORT 2025

HMC OER | ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING

BBL-OPLEIDING

Leidinggevende van technici



Inhoudsopgave

TER INTRODUCTIE	3
1 HET BEROEP	4
2 DE OPLEIDING	5
2.1 Het doel	5
2.2 De lesinhoud	5
2.2.1 De beroepsgerichte lessen	5
2.2.2 Keuzedelen	6
3 DE INDELING VAN DE OPLEIDING	7
4 DE INRICHTING VAN HET ONDERWIJS	8
4.1 Leren vanuit het beroep	8
4.2 Opdrachten in learnbeat	8
5 TOETSING EN EXAMINERING	9
5.1 Toetsing	9
5.2 Examinering	9

PRAKTISCHE GEGEVENS

Crebonummers:	27048
Kwalificatiedossier:	23422 Leidinggeven op basis van vakmanschap
Niveau:	4
Cohort:	2025*
Leerweg:	Beroepsbegeleidende leerweg (BBL)
Geldig vanaf:	schooljaar 2025-2026

** dit is de groep studenten die in september 2025 start in het eerste jaar van de opleiding*

Vastgesteld door Joke Bos (lid CvB) op 4 juli 2025.

Ter introductie

In dit document vind je specifieke informatie over de opleiding tot Leidinggevende van technici. We vinden het belangrijk om je zo zorgvuldig mogelijk te informeren over wat je van deze opleiding kunt verwachten, en waartoe je wordt opgeleid.

Toch vind je hier lang niet alles wat voor jou van belang is bij je opleiding. Veel algemene informatie - over wettelijke regelingen bijvoorbeeld, je rechten en plichten, studiebegeleiding, regels rond examinering en meer - vind je in het [Algemene deel van de OER, de Onderwijs- en examenregeling](#). Voor algemene informatie over examen doen op het HMC, zie: [Examens op het HMC](#).

We hebben ervoor gekozen om zo min mogelijk informatie dubbel op te nemen. We adviseren je daarom ook het Algemene deel van de OER goed te raadplegen, naast de opleidingsspecifieke informatie die je hier vindt.

1 Het beroep

Als Leidinggevende van technici ben je een vakdeskundige binnen je werkgebied en voer je daarnaast leidinggevende taken uit. Meestal doe je dit naast je reguliere taken. Je geeft leiding aan meerdere medewerkers, een team, afdeling of project. Je legt verantwoording af over het budget, de productiviteit, de geleverde kwaliteit en de uren van de medewerkers en externen. Je houdt je bezig met regelen, organiseren, durft beslissingen te nemen, draagt de verantwoordelijkheid daarvoor en delegeert taken.

Als Leidinggevende van technici ben je stressbestendig en flexibel. Je kunt snel schakelen, het overzicht bewaren en planmatig denken en werken. Je bent sociaal en communicatief vaardig in gesprekken met medewerkers, leidinggevende(n) en derden, je luistert naar (klant)vragen en stimuleert samenwerken. Je bent vakmatig (technisch) zo onderlegd dat je vragen van collega's en klanten goed kunt beantwoorden. Daarnaast ken je je stijl van leidinggeven, kan je reflecteren op je eigen gedrag en ben je je bewust van het effect van jouw eigen handelen op de medewerkers.

Als Leidinggevende van technici voer je zelfstandig je werk uit. Je lost problemen op waarvoor geen vaste aanpak of procedures bestaan. Je herkent commerciële kansen.

2 De opleiding

2.1 HET DOEL

Het doel van deze opleiding is om studenten op te leiden tot het niveau van Leidinggevende van technici niveau 4. Daarbij gaan we uit van het kwalificatiedossier Leidinggeven op basis van vakmanschap van de SBB (Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven).

2.2 DE LESINHOUD

Alle opleidingen op het HMC bevatten in elk geval deze inhoudelijke onderdelen:

- ◇ Beroepsgerichte lessen (theorie)
- ◇ Keuzedelen
- ◇ Beroepspraktijkvorming (BPV)
- ◇ Talen en rekenen
- ◇ Studieloopbaanbegeleiding (SLB)
- ◇ Burgerschap

Hieronder vind je meer informatie over de inhoud en eisen van de beroepsgerichte lessen en de keuzedelen. Ook geven we informatie over de indeling school en BPV. De informatie over BPV, Talen en rekenen, Burgerschap en SLB staat in het Algemene deel van de OER.

2.2.1 DE BEROEPSGERICHTE LESSEN

In de kwalificatiedossiers van de SBB staan de belangrijkste taken voor ieder beroep. Die zogeheten kerntaken zijn uitgesplitst in werkprocessen. Op deze kerntaken en werkprocessen stemmen we de inhoud van de beroepsgerichte lessen af. En ook tijdens de BPV oefen je hiermee.

In de examens waarmee je de opleiding afrondt, laat je zien dat je voldoet aan de eisen om als beginnend beroepsbeoefenaar aan de slag te gaan.

Je ziet in het schema hierna welke kerntaken en werkprocessen er zijn voor het beroep Leidinggevende van technici. Deze zijn overgenomen uit het kwalificatiedossier (het volledige kwalificatiedossier is ook te vinden in [het dossieroverzicht van SBB](#)).

Kerntaken en werkprocessen Leidinggevende van technici

KERNTAKEN	WERKPROCESSEN
Basisdeel	
B1-K1 Geeft leiding aan medewerkers/projecten	B1-K1-W1 Onderzoekt en ontwikkelt de eigen leiderschapsstijl
	B1-K1-W2 Begeleidt en stuurt medewerkers aan
	B1-K1-W3 Wisselt informatie uit in werkbespreking
	B1-K1-W4 Communiceert met in- en externe samenwerkingspartners
	B1-K1-W5 Plant en verdeelt de werkzaamheden
	B1-K1-W6 Bewaakt de voortgang van de werkuitvoering
Profieldeel 2	
P2-K1 Geeft leiding bij technische werkzaamheden	P2-K1-W1 Organiseert materialen, middelen en mensen
	P2-K1-W2 Organiseert (preventieve) onderhoud van werkplek/locatie en arbeidsmiddelen
	P2-K1-W3 Voert (eind)controle(s) uit
	P2-K1-W4 Bewaakt de veiligheid
	P2-K1-W5 Onderhoudt contact met klanten

2.2.2 KEUZEDELEN

De opleiding bevat, naast de onderdelen uit het kwalificatiedossier, één keuzedeel (van 240 SBU). Keuzedelen zijn een verdieping of verbreding van je kwalificatie; ook kunnen ze een extra voorbereiding zijn op een mbo-vervolgopleiding of op het hbo.

Binnen jouw opleiding kun je kiezen uit een aantal keuzedelen. Soms kunnen dit ook opleidingsoverstijgende keuzedelen zijn. De keuzemomenten worden in de loop van de opleiding bekend gemaakt. Voorafgaand aan een keuzemoment worden voorlichtingsrondes over het aanbod georganiseerd, zodat je gemotiveerd een juiste keuze kunt maken. Tijdens de voorlichting ontvang je ook informatie over de programmering en de examinering van de betreffende keuzedelen.

Heb je in een eerdere mbo-opleiding al keuzedelen behaald? Dan kan het zijn dat je recht hebt op vrijstelling voor keuzedelen. Kijk [hier](#) voor meer informatie.

3 De indeling van de opleiding

De opleiding duurt in principe een jaar. Een schooljaar is ingedeeld in periodes van ongeveer 10 weken.

Binnen het BBL-traject werk je in principe vier dagen per week op een leerbedrijf.

Daarnaast ga je 1 dag per week naar school voor ondersteunende theorielessen.

Elke schooldag heeft een vaste indeling. Je krijgt structureel Beroepsgerichte vakken (theorie), keuzedelen, SLB, Nederlands, rekenen, Burgerschap en Engels aangeboden.

4 De inrichting van het onderwijs

4.1 LEREN VANUIT HET BEROEP

De opleiding die je gekozen hebt, is beroepsgericht, dat wil zeggen dat je kennis, vaardigheden en beroepshouding zoveel mogelijk tegelijk leert. Het beroep is het uitgangspunt voor de opleiding. Je opleiding vindt ook voornamelijk in het leerbedrijf plaats. Je hebt hiervoor zelf met het bedrijf een arbeidsovereenkomst afgesloten.

De theorielessen op school en aanvullende praktijklessen zijn gekoppeld aan de onderwerpen die je in het leerbedrijf leert. Daarnaast besteden we ook veel aandacht aan sociale vaardigheden. Deze vaardigheden heb je nodig om je werk goed te kunnen doen en om goed te kunnen functioneren in de maatschappij. Tijdens de opleiding speelt de ontwikkeling (en de beoordeling) van een goede beroepshouding dus een belangrijke rol.

4.2 OPDRACHTEN IN LEARNBEAT

Tijdens de opleiding werk je aan de kerntaken van het kwalificatiedossier. Hiervoor werk je vanuit het digitale programma Learnbeat aan theorievragen en praktijk- of onderzoeksopdrachten. Deze worden nagekeken en besproken. Als alle opdrachten met een voldoende zijn afgerond, kun je examen doen.

5 Toetsing en examinering

5.1 TOETSING

Tijdens je opleiding krijg je toetsen. Ze zijn bedoeld om jou en je docent inzicht te geven in de beheersing van de stof of de vaardigheden. Van de feedback die je krijgt, kun je leren!

5.2 EXAMINERING

Bij elke opleiding hoort een examenplan. Hierin staat welke examens je moet doen en behalen om je diploma te halen. Van je SLB'er hoor je waar en wanneer je examens plaatsvinden.

Hierna zie je een overzicht van de beroepsgerichte examens die je gaat afleggen om je diploma te behalen. Onder het schema gaan we in op enkele termen. Over het examen voor het keuzedeel krijg je tijdens je opleiding informatie. De diploma-eisen voor keuzedelen vind je in 5.3 van het Algemene deel van de OER. Informatie over examens Taal en rekenen en de vereisten voor Loopbaan en Burgerschap vind je in het Algemene deel van de OER.

Examenplan beroepsgerichte examens Leidinggevende van technici BBL¹

EXAMEN	EXAMENS	KERNTAAK + WERKPROCES	SLAAGNORM	PERIODE	PLAATS
1	Proeve van bekwaamheid Geeft leiding aan medewerkers/projecten	B1-K1 W1 t/m W6	voldoende	4	BPV
2	Proeve van bekwaamheid Geeft leiding aan technische werkzaamheden	P2-K1 W1 t/m W5	voldoende	4	BPV
3	Portfolio beoordeling + gesprek	Alle kerntaken	voldoende	4	School

De **proeve van bekwaamheid** is een examen waarbij je een aantal opdrachten uitvoert in de beroepspraktijk, dus bij je leerbedrijf. Bij het uitvoeren van de opdrachten verzamel je verschillende documenten, zoals materiaalstaten, die als bewijsstukken gelden in je portfolio.

Voordat je het **portfoliogesprek** hebt, bekijken de beoordelaars jouw portfolio. Daarop krijg je een uitnodiging voor een gesprek op school. De beoordelaars stellen je vragen over de uitvoering van jouw proeve van bekwaamheid op basis van de bewijsmaterialen uit je portfolio. Daar horen dus ook de beoordelingen van je docent en je praktijkopleider bij.

¹ In verband met het nieuwe kwalificatiedossier kunnen er nog wijzigingen komen voor dit examenplan. Je ontvangt hier dan tijdens je opleiding informatie over.