



HOUT- EN
MEUBILERINGS
COLLEGE

COHORT 2025

HMC OER | ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING

BBL-OPLEIDINGEN

Interieurvakman woningstofferen

- ◇ Interieurvakman woningstofferen
- ◇ Allround interieurvakman woningstofferen



Inhoudsopgave

TER INTRODUCTIE	3
1 HET BEROEP	4
1.1 Interieurvakman woningstofferen (niveau 2)	4
1.2 Allround interieurvakman woningstofferen (niveau 3)	4
2 DE OPLEIDING	5
2.1 Het doel	5
2.2 De lesinhoud	5
2.2.1 De beroepsgerichte lessen	5
2.2.2 Keuzedelen	7
3 DE INDELING VAN DE OPLEIDINGEN	8
4 DE INRICHTING VAN HET ONDERWIJS	9
4.1 Leren vanuit het beroep	9
5 TOETSING EN EXAMINERING	10
5.1 Toetsing	10
5.2 Examinering	10

PRAKTISCHE GEGEVENS

Crebonummers:	25659 en 25661
Kwalificatiedossier:	23269 Interieurvakmanschap
Niveau:	2 en 3
Cohort:	2025*
Leerweg:	Beroepsbegeleidende leerweg (BBL)
Geldig vanaf:	schooljaar 2025-2026

** dit is de groep studenten die in september 2025 start in het eerste jaar van de opleiding*

Vastgesteld door Joke Bos (lid CvB) op 4 juli 2025.

Ter introductie

In dit document vind je specifieke informatie over twee opleidingen van het HMC: Interieurvakman Woningstofferen en Allround Interieurvakman Woningstofferen. We vinden het belangrijk om je zo zorgvuldig mogelijk te informeren over wat je van deze opleidingen kunt verwachten, en waartoe je wordt opgeleid.

Toch vind je hier lang niet alles wat voor jou van belang is bij je opleiding. Veel algemene informatie - over wettelijke regelingen bijvoorbeeld, je rechten en plichten, studiebegeleiding, regels rond examinering en meer - vind je in het [Algemene deel van de OER, de Onderwijs- en examenregeling](#). Voor algemene informatie over examen doen op het HMC, zie: [Examens op het HMC](#).

We hebben ervoor gekozen om zo min mogelijk informatie dubbel op te nemen. We adviseren je daarom ook het Algemene deel van de OER goed te raadplegen, naast de opleidingsspecifieke informatie die je hier vindt.

1 Het beroep

1.1 INTERIEURVAKMAN WONINGSTOFFEREN (NIVEAU 2)

Als Interieurvakman woningstofferen plaats je vloerbedekking en monteert je raamdecoraties zoals bijvoorbeeld gordijnen en binnenzonwering. De vakman op niveau 2 doet dit in eenvoudige woon- en werkruimtes zonder rondingen en obstakels. Bij vloeren gaat het om elastische- en zachte vloerbedekking en geprefabriceerde vloeren. Als interieurvakman werk je in de woonbranche in de sector Retail en veelal bij een MKB-onderneming. Je kan in loondienst zijn of als zelfstandig ondernemer (zzp'er) werken. Je werkt grotendeels op locatie bij de klant, zoals in woningen, winkels, kantoren, ziekenhuizen en scholen.

Je start elke klus met de voorbereidingen. Hiervoor kies en verzamel je de benodigde hulpmiddelen en de materialen. Ook maak je de ondergrond gereed. Bij vloeren maak je daarvoor de werkvloer gereed en leg je de op maat gemaakte ondervloer. Bij raamdecoratie bepaal je of deze geplaatst kan worden. Na de voorbereidende werkzaamheden ga je de vloer leggen en afwerken, dichte en standaard trappen stofferen en raamdecoratie monteren. Je werkt natuurlijk volgens de geldende richtlijnen van kwaliteit, veiligheid, arbo, milieu en bedrijfsprocedures. Na het leggen van de vloer en/of het monteren van raamdecoratie lever je het werk op en informeer je de klant over het gebruik en onderhoud.

1.2 ALLROUND INTERIEURVAKMAN WONINGSTOFFEREN (NIVEAU 3)

Als Allround interieurvakman woningstofferen kun je dezelfde werkzaamheden uitvoeren als de vakman op niveau 2. Daarnaast heb je de vaktechnische expertise om naast eenvoudige ook complexe vaktechnische handelingen uit te voeren in uiteenlopende (eenvoudige en complexe) ruimtes en situaties. Denk aan ruimtes met niet-haakse hoeken, nissen of rondingen. Of aan ramen met afwijkende maten of vormen. Je legt ondervloeren en uiteenlopende soorten vloerbedekking (inclusief het aanbrengen van complexe decoraties) en plaatst raambekleding.

Als allround interieurvakman woningstofferen begeleid je ook collega's op de werkvloer, soms in een (klein) team. Dit team voert op locatie legwerkzaamheden van vloeren en montagewerkzaamheden van raamdecoratie uit. Bij onvoorziene omstandigheden ben jij als allround vakman in staat om oplossingen te bedenken, deze toe te passen en om hierover (tijdig) op een klant- en servicegerichte wijze contact te onderhouden met de klant.

2 De opleiding

2.1 HET DOEL

Het doel van de opleiding is studenten op te leiden tot het niveau van Interieurvakman woningstofferen (niveau 2) of Allround interieurvakman woningstofferen (niveau 3). Daarbij gaan we uit van het kwalificatiedossier Interieurvakmanschap van de SBB (Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven).

2.2 DE LESINHOUD

Alle opleidingen op het HMC bevatten in elk geval deze inhoudelijke onderdelen:

- ◇ Beroepsgerichte lessen, zowel praktijk als theorie
- ◇ Keuzedelen
- ◇ Beroepspraktijkvorming (BPV)
- ◇ Taal en rekenen
- ◇ Studieloopbaanbegeleiding (SLB)
- ◇ Burgerschap

Hieronder vind je meer informatie over de inhoud en eisen van de beroepsgerichte lessen en de keuzedelen. Ook geven we informatie over de indeling in school en BPV. De informatie over BPV, Taal en rekenen, Burgerschap en SLB staat in het Algemene deel van de OER.

2.2.1 DE BEROEPSGERICHTE LESSEN

In de kwalificatiedossiers van de SBB staan de belangrijkste taken voor ieder beroep. Die zogeheten *kerntaken* zijn uitgesplitst in *werkprocessen*. Op deze kerntaken en werkprocessen stemmen we de inhoud van de beroepsgerichte lessen af. En ook tijdens de BPV oefen je hiermee. In de examens waarmee je de opleiding afrondt, laat je zien dat je voldoet aan de eisen om als beginnend beroepsbeoefenaar aan de slag te gaan.

Je ziet in het schema hierna welke kerntaken en werkprocessen er zijn voor de beide beroepen uit het dossier Interieurvakmanschap (het volledige kwalificatiedossier is te vinden in [het dossieroverzicht van SBB](#)).

Aanwijzingen bij het schema:

- ◇ In het basisdeel vind je de gemeenschappelijke kerntaken die gelden voor beide beroepen.
- ◇ In de profieldelen vind je de kerntaken waarin de beroepen van elkaar verschillen.

Kerntaken en werkprocessen dossier Interieurvakmanschap

KERNTAKEN	WERKPROCESSEN
BASISDEEL (niveau 2 en 3)	
B1-K1 Bereidt het leggen van de vloer voor	B1-K1-W1 Bereidt de werkopdracht voor
	B1-K1-W2 Selecteert, controleert en verplaatst hulpmiddelen, materialen en gereedschappen/machines
	B1-K1-W3 Bereidt op locatie het uitvoeren van de opdracht voor
	B1-K1-W4 Beoordeelt de werkvloer
	B1-K1-W5 Maakt de werkvloer gereed
	B1-K1-W6 Legt de ondervloer
Profieldeel P1 Interieurvakman woningstofferaren (niveau 2)	
P1-K1 Voert legwerkzaamheden in een eenvoudige ruimte uit	P1-K1-W1 Legt de vloer
	P1-K1-W2 Rondt het leggen van de vloer af
	P1-K1-W3 Levert de vloer op en informeert de klant
P1-K2 Voert montagewerkzaamheden in een eenvoudige ruimte uit	P1-K2-W1 Bereidt het monteren van raamdecoratie voor
	P1-K2-W2 Monteert de raamdecoratie
	P1-K2-W3 Rondt het monteren van raamdecoratie af
	P1-K2-W4 Levert de raamdecoratie op en informeert de klant
Profieldeel P3 Allround interieurvakman woningstofferaren (niveau 3)	
P3-K1 Voert legwerkzaamheden in een complexe ruimte uit	P3-K1-W1 Legt de vloer
	P3-K1-W2 Rondt het leggen van de vloer af
	P3-K1-W3 Levert de vloer op en adviseert de klant
P3-K2 Voert montagewerkzaamheden in een complexe ruimte uit	P3-K2-W1 Bereidt het monteren van raamdecoratie voor
	P3-K2-W2 Monteert raamdecoratie
	P3-K2-W3 Rondt het monteren van raamdecoratie af
	P3-K2-W4 Levert de gemonteerde raamdecoratie op en adviseert de klant
P3-K3 Bereidt nieuwe werkzaamheden voor en begeleidt de werkuitvoering	P3-K3-W1 Meet de ruimte op
	P3-K3-W2 Maakt een voorcalculatie
	P3-K3-W3 Maakt een werkplanning
	P3-K3-W4 Begeleidt collega's en bewaakt processen

2.2.2 KEUZEDELEN

De opleidingen bevatten, naast de onderdelen uit het kwalificatiedossier, één of meerdere keuzedelen. Ze zijn een verdieping of verbreding van je kwalificatie; ook kunnen ze een extra voorbereiding zijn op een mbo-vervolgopleiding.

Binnen jouw opleiding kun je kiezen uit een aantal keuzedelen. Dit kunnen keuzedelen zijn die met het vak woningstoffeerder te maken hebben, maar dit kunnen ook opleidingsoverstijgende keuzedelen (keuzedelen van een andere opleiding) zijn. De momenten waarop je moet kiezen voor een bepaald keuzedeel worden in de loop van de opleiding bekend gemaakt. Voorafgaand aan dit keuzemoment worden voorlichtingsrondes georganiseerd, zodat je gemotiveerd een juiste keuze kunt maken. Tijdens de voorlichting ontvang je ook informatie over de programmering en de examinering van de betreffende keuzedelen.

3 De indeling van de opleidingen

De opleiding op niveau 2 duurt twee jaar en de opleiding op niveau 3 drie jaar.

Je werkt in principe 4 dagen per week bij een erkend leerbedrijf. Daarnaast ga je 1 dag per week naar school voor theorie- en aanvullende praktijklessen.

Elke schooldag heeft een vaste indeling. Je krijgt vaktheorie, SLB, Nederlands en rekenen. Soms krijg je ook Burgerschap of keuzedelen. In de schema's hierna zie je hoe de schooldag over het algemeen is opgebouwd. Per periode kan de indeling in lesuren iets afwijken.

Indeling schooldag niveau 2, in lesuren

LEERJAAR	NEDERLANDS	REKENEN	SLB	VAKTHEORIE	BURGERSCHAP	KEUZEDEEL
leerjaar 1	1	1	1	4	1*	**
leerjaar 2	1	1	1	4	1*	**

Indeling schooldag niveau 3, in lesuren

LEERJAAR	NEDERLANDS	REKENEN	SLB	VAKTHEORIE	BURGERSCHAP	KEUZEDEEL
leerjaar 1	1	1	1	4	1*	**
leerjaar 2	1	1	1	4	1*	**
leerjaar 3	1	1	1	4,5		

* Burgerschap wordt in 1 lesperiode per schooljaar gegeven in plaats van 1 lesuur vaktheorie.

** Een keuzedeel duurt tussen de 1 en 3 lesuren. Dit is afhankelijk van je keuze.

4 De inrichting van het onderwijs

4.1 LEREN VANUIT HET BEROEP

De opleiding die je gekozen hebt, is beroepsgericht, dat wil zeggen dat je kennis, vaardigheden en beroepshouding zoveel mogelijk tegelijk leert. Het beroep is het uitgangspunt voor de opleiding. Je opleiding vindt plaats bij een bedrijf waarmee je zelf een arbeidsovereenkomst hebt afgesloten.

De theorielessen op school zijn gekoppeld aan de onderwerpen die je in het BPV-bedrijf leert. Daarnaast besteden we ook aandacht aan sociale vaardigheden. Deze vaardigheden heb je nodig om je werk goed te kunnen doen en om goed te kunnen functioneren in de maatschappij. Tijdens de opleiding speelt de ontwikkeling (en de beoordeling) van een goede beroepshouding dus een belangrijke rol.

Tijdens je opleiding maak je gebruik van lesmateriaal als PowerPoints, naslagwerken en opdrachten, waaronder O-en voortgangsmetingen. Dit lesmateriaal is zo opgebouwd dat je aan het einde van je opleiding alle kerntaken en werkprocessen beheerst. De inhoud en de opbouw van het lesmateriaal hebben een directe relatie met de kerntaken. Ook bij je BPV-bedrijf werk je voortdurend aan deze kerntaken.

5 Toetsing en examinering

5.1 TOETSING

Tijdens je opleiding krijg je toetsen. Ze zijn bedoeld om jou en je docent inzicht te geven in de beheersing van de stof of de vaardigheden. Van de feedback die je krijgt, kun je leren!

Je vorderingen worden officieel geregistreerd in een studentvolgsysteem: Magister. Als je voldoende vorderingen hebt gemaakt met de kerntaken en de werkprocessen kun je deelnemen aan de examens.

5.2 EXAMINERING

Bij elke opleiding hoort een examenplan. Hierin staat welke examens je moet doen en behalen om je diploma te halen. Van je SLB'er krijg je meer informatie over wanneer en waar de examens plaatsvinden. Soms heb je een goede reden om af te wijken van de examenplanning. Dit kun je bespreken met je SLB'er.

Hierna zie je de examenplannen met de beroepsgerichte examens die je gaat afleggen om je diploma te behalen. Na de examenplannen staat nog een toelichting over de examens 01, 02 en 04. In de examenplannen staat de planning voor een standaard traject. Als de opleiding flexibele examenmomenten kent, dan kunnen de examenmomenten van individuele studenten verschillen.

In de schema's hierna zie je het examenplan van de beroepsgerichte examens die in jouw opleiding worden afgenomen. De overige examens staan beschreven in het Algemene deel van de OER. Informatie over de examens voor keuzedelen krijg je tijdens de opleiding. De diploma-eisen voor keuzedelen vind je in 5.3 van het Algemene deel van de OER. De regels rondom examinering zijn opgenomen in het Examenreglement dat je kunt vinden op intranet.

Examenplan Interieurvakman woningstofferen beroepsgericht

EXAMEN	EXAMEN-CODE	KERNTAAK + WERKPROCES	WEGING ¹	SLAAGNORM	PERIODE	PLAATS ²
1. Basisdeel 1- Kerntaak 1 <i>Bereidt het leggen van de vloer voor</i>	25659-01	B1-K1-W1 t/m 6	1	Voldoende	1 t/m 8	
2. Profieldeel 1- Kerntaak 1 <i>Voert legwerkzaamheden in een eenvoudige ruimte uit</i>	25659-02	P1-K1-W1 t/m 3	1	Voldoende	3 t/m 8	
3. Profieldeel 1- Kerntaak 2 <i>Voert montagewerkzaamheden in een eenvoudige ruimte uit</i>	25659-03	P1-K2-W1 t/m 4	1	Voldoende	8	

Examenplan Allround interieurvakman woningstofferen beroepsgericht

EXAMEN	EXAMEN-CODE	KERNTAAK	WEGING ¹	SLAAGNORM	PERIODE	PLAATS ²
1. Basisdeel 1- Kerntaak 1 <i>Bereidt het leggen van de vloer voor</i>	25661-01	B1-K1-W1 t/m 6	1	Voldoende	1 t/m 8	
2. Profieldeel 3- Kerntaak 1 <i>Voert legwerkzaamheden in een complexe ruimte uit</i>	25661-02	P3-K1-W1 t/m 3	1	Voldoende	3 t/m 8	
3. Profieldeel 3- Kerntaak 2 <i>Voert montagewerkzaamheden in een complexe ruimte uit</i>	25661-03	P3-K2-W1 t/m 4	1	Voldoende	8	
4. Profieldeel 3- Kerntaak 3 <i>Bereidt nieuwe werkzaamheden voor en begeleidt de werkuitvoering</i>	25661-04	P3-K3-W1 t/m 4	1	Voldoende	12	

¹ De weging geeft aan hoeveel keer het examen meetelt voor het kerntaakresultaat.

² Informatie rondom de plaats van afname volgt zodra er meer bekend is.

Examen 01/02 bestaat uit vier examenopdrachten: zachte vloerbedekking, elastische vloerbedekking, geprefabriceerde vloerbedekking en trap bekleden.

Je laat bij iedere examenopdracht het verrichten van voorbereidingen aan de vloer (examen 01, kerntaak 1) én het leggen van vloerbedekking (examen 02, kerntaak 2) zien. Je krijgt per examenopdracht voor beide onderdelen een resultaat. Alle onderdelen moeten tenminste met een voldoende resultaat afgerond worden om de kerntaken 1 en 2 te behalen.

Voor Allround interieurvakman woningstofferen geldt daarnaast ook: Examen 04 bestaat uit twee examenopdrachten. Beide examenopdrachten moeten tenminste met een voldoende resultaat afgerond worden om de kerntaak te behalen.