



HOUT- EN  
MEUBILERINGS  
COLLEGE

COHORT 2023

HMC OER | ONDERWIJS EN EXAMENREGELING



BOL-OPLEIDING

Ondernemend meubelmaker/  
(scheeps)interieurbouwer



# Inhoudsopgave

---

<b>TER INTRODUCTIE</b>	<b>3</b>
<b>1 HET BEROEP</b>	<b>4</b>
<b>2 DE OPLEIDING</b>	<b>5</b>
2.1 Het doel	5
2.2 De lesinhoud	5
2.2.1 De beroepsgerichte lessen	5
2.2.2 Keuzedelen	7
<b>3 DE INDELING VAN DE OPLEIDING</b>	<b>8</b>
3.1 Beroepspraktijkvorming - BPV	8
<b>4 DE INRICHTING VAN HET ONDERWIJS</b>	<b>9</b>
4.1 Leerlijnen	9
<b>5 TOETSING EN EXAMINERING</b>	<b>10</b>
5.1 Toetsing	10
5.2 Examinering	10

## PRAKTISCHE GEGEVENS:

<b>Crebonummers:</b>	25019
<b>Kwalificatiedossier:</b>	23008 Meubels en (scheeps)interieurs maken
<b>Niveau:</b>	4
<b>Cohort:</b>	2023*
<b>Leerweg:</b>	Beroepsopleidende leerweg (BOL)
<b>Geldig vanaf:</b>	schooljaar 2023-2024

\* dit is de groep studenten die in september '23 start in het eerste jaar van de opleiding

# Ter introductie

---

In dit document vind je specifieke informatie over de opleiding Ondernemend meubelmaker. We vinden het belangrijk om je zo zorgvuldig mogelijk te informeren over wat je van deze opleiding kunt verwachten, en waartoe je wordt opgeleid.

Toch vind je hier lang niet alles wat voor jou van belang is bij je opleiding. Veel algemene informatie - over wettelijke regelingen bijvoorbeeld, je rechten en plichten, studiebegeleiding, regels rond examinering en meer - vind je in het Algemene deel van de OER, de Onderwijs- en examenregeling.

We hebben ervoor gekozen om zo min mogelijk informatie dubbel op te nemen. We adviseren je daarom ook het Algemene deel van de OER goed te raadplegen, naast de opleidingsspecifieke informatie die je hier vindt.

# 1 Het beroep

---

Als Ondernemend meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer ben je een volwaardig (allround) meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer. Als volwaardig vakman word je in principe geacht alles te kunnen maken wat de klant vraagt of verwacht.

Daarnaast kun je verantwoordelijk zijn voor een gezonde bedrijfsvoering van een (afdeling van een) bedrijf: als eindverantwoordelijke in de rol van ondernemer, of in een leidinggevende rol met een eindverantwoordelijke boven je.

Je taken en activiteiten zijn onder andere coördinerend, organiserend en initiërend. Je voert je werkzaamheden zelfstandig uit, binnen de gegeven taakstelling vanuit de organisatie. Je draagt als ondernemer de verantwoordelijkheid voor eigen activiteiten en eindresultaten.

Als je afgestudeerd bent, kun je een baan zoeken bij meubelbedrijven, (luxe) jachtbouwbedrijven, interieurbouwbedrijven en bij stand- en decorbouwers. Je kunt ook je eigen bedrijf opzetten of besluiten door te studeren. Een diploma op niveau 4 geeft verschillende mogelijkheden om door te stromen naar het hbo. Hbo-opleidingen als technische bedrijfskunde, industrieel product ontwerpen, human technology en bouwkunde liggen het meest voor de hand. Voor sommige hbo-opleidingen gelden aanvullende eisen, bijvoorbeeld op het gebied van wiskunde.

## 2 De opleiding

---

### 2.1 HET DOEL

Het doel van de opleiding is om studenten op te leiden tot het niveau van middenkader functionaris in de meubelindustrie. Daarbij gaan we uit van het kwalificatiedossier Meubels en (scheeps) interieurs maken van de SBB (Samenwerkingsorganisatie Beroepsopleidingen Bedrijfsleven).

### 2.2 DE LESINHOUD

Alle opleidingen op het HMC bevatten in elk geval deze inhoudelijke onderdelen:

- ◇ Beroepsgerichte lessen, zowel praktijk als theorie
- ◇ Keuzedelen
- ◇ Beroepspraktijkvorming (BPV), oftewel stages
- ◇ Talen en rekenen
- ◇ Studieloopbaanbegeleiding (SLB)
- ◇ Burgerschap

Hieronder vind je meer informatie over de inhoud en eisen van de beroepsgerichte lessen en de keuzedelen. Ook geven we informatie over de indeling school- en BPV-perioden. De informatie over BPV, Talen en rekenen, Burgerschap en SLB staat in het Algemene deel van de OER.

#### 2.2.1 DE BEROEPSGERICHTE LESSEN

In de kwalificatiedossiers van de SBB staan de belangrijkste taken voor ieder beroep. Die zogeheten *kerntaken* zijn uitgesplitst in *werkprocessen*. Op deze kerntaken en werkprocessen stemmen we de inhoud van de beroepsgerichte lessen af. En ook tijdens de BPV oefen je hiermee.

In de examens waarmee je de opleiding afrondt, laat je zien dat je voldoet aan de eisen om als beginnend beroepsbeoefenaar aan de slag te gaan.

Je ziet in het schema hierna welke kerntaken en werkprocessen het kwalificatiedossier Meubels en (scheeps) interieurs bevat (het volledige kwalificatiedossier is te vinden in [het dossieroverzicht van SBB](#)).

Aanwijzing bij het schema:

- ◇ In het basisdeel vind je de gemeenschappelijke kerntaken die gelden voor alle kwalificaties uit het kwalificatiedossier Meubels en (scheeps)interieurs maken (niveau 2, 3 en 4).
- ◇ In de profieldelen vind je de kerntaken waarin de beroepen van elkaar verschillen. Bij Ondernemend meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer hoort profieldeel 3 (P3).

Voor de Ondernemend meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer gelden aanvullende kennis en vaardigheden bij de twee kerntaken uit het basisdeel.

**Kerntaken en werkprocessen Ondernemend meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer**

KERTAKEN	WERKPROCESSEN
<b>BASISDEEL (niveau 2, 3 en 4)</b>	
<b>B1-K1</b> Machinaal houtbewerken	<b>B1-K1-W1</b> Machinale werkzaamheden voorbereiden
	<b>B1-K1-W2</b> Productiegegevens samenstellen
	<b>B1-K1-W3</b> Hout en plaatmateriaal selecteren, controleren en transporteren
	<b>B1-K1-W4</b> Snijgereedschappen aanbrengen en instellen
	<b>B1-K1-W5</b> Houtbewerkingsmachines instellen
	<b>B1-K1-W6</b> Proefbewerking uitvoeren
	<b>B1-K1-W7</b> Bewerkingen uitvoeren met houtbewerkingsmachines
	<b>B1-K1-W8</b> Opdracht afronden
<b>B1-K2</b> Meubels en (scheeps)interieurbouwproducten samenstellen en afwerken	<b>B1-K2-W1</b> Werkopdracht voorbereiden
	<b>B1-K2-W2</b> Bewerkte producten, gereedschappen en mallen selecteren, controleren en transporteren
	<b>B1-K2-W3</b> Meubels en (scheeps)interieurbouwproducten monteren
	<b>B1-K2-W4</b> Meubels en (scheeps)interieurbouwproducten afwerken
	<b>B1-K2-W5</b> Meubels en (scheeps)interieurbouwproducten afmonteren
	<b>B1-K2-W6</b> Opdracht afronden
<b>PROFIELDEEL P3 (niveau 4)</b>	
<b>P3-K1</b> Meubels en (scheeps)interieurs plaatsen	<b>P3-K1-W1</b> Werkopdracht voorbereiden
	<b>P3-K1-W2</b> Bewerkte producten en gereedschappen selecteren, controleren en transporteren
	<b>P3-K1-W3</b> Vaststellen van de situatie op locatie
	<b>P3-K1-W4</b> Grondhout aanbrengen
	<b>P3-K1-W5</b> Meubels en (scheeps)interieurbouwproducten plaatsen en controleren
	<b>P3-K1-W6</b> Opdracht afronden
<b>P3-K2</b> Leiden van een meubelbedrijf/-afdeling	<b>P3-K2-W1</b> Overleg met werkvoorbereider
	<b>P3-K2-W2</b> Werkzaamheden plannen en verdelen
	<b>P3-K2-W3</b> Medewerkers begeleiden en instrueren
	<b>P3-K2-W4</b> Werkoverleg met het team voeren
	<b>P3-K2-W5</b> Productieproces bewaken
	<b>P3-K2-W6</b> Bepaalt personeelsbehoefte en -beleid voor de onderneming
	<b>P3-K2-W7</b> Productiemiddelen en productieruimte beheren
	<b>P3-K2-W8</b> Koopt in voor de onderneming
	<b>P3-K2-W9</b> Verwerft opdrachten/bindt klanten
	<b>P3-K2-W10</b> Bewaakt, registreert en verantwoordt de financiële situatie

### 2.2.2 KEUZEDELEN

De opleiding bevat, naast de onderdelen uit het kwalificatiedossier, één of meer keuzedelen. In totaal doe je 720 SBU aan keuzedelen. Keuzedelen zijn een verdieping of verbreding van je kwalificatie; ook kunnen ze een extra voorbereiding zijn op een mbo-vervolgopleiding of op het hbo.

Binnen jouw opleiding kun je kiezen uit een aantal keuzedelen. Soms kunnen dit ook opleidingsoverstijgende keuzedelen zijn. De keuzemomenten worden in de loop van de opleiding bekend gemaakt. Voorafgaand aan een keuzemoment worden voorlichtingsrondes over het aanbod georganiseerd, zodat je gemotiveerd een juiste keuze kunt maken. Tijdens de voorlichting ontvang je ook informatie over de programmering en de examinering van de betreffende keuzedelen.

## 3 De indeling van de opleiding

---

De opleiding duurt in principe vier jaar.

Daarop is een uitzondering: studenten met een diploma havo of een diploma MBO niveau 4 komen in een verkort (maatwerk)traject, dat voor hen drie studiejaar omvat. Binnen dit traject worden extra inspanningen van de student verwacht bij het verwerven van de theorie: het tempo ligt hoger dan in het reguliere (vierjarige) traject.

Het verkorte traject wijkt op een aantal punten af van het reguliere traject:

- ◇ het eerste jaar van dit traject is een samenstelling van de eerste twee leerjaren van de reguliere, vierjarige opleiding;
- ◇ de jaren twee en drie zijn identiek aan leerjaar drie en vier van de reguliere, vierjarige opleiding;
- ◇ in dit traject zijn meer praktijklessen geprogrammeerd en minder lessen voor taal- en rekenonderwijs;
- ◇ in dit traject is er geen wekelijkse terugkomdag tijdens de BPV in periode 4 van het eerste leerjaar.

Let op: bij doorstroom vanuit niveau 3 naar niveau 4 start je in principe in het 3e leerjaar van niveau 4 (tenzij het docententeam hierin anders beslist).

### 3.1 BEROEPSPRAKTIJKVORMING - BPV

Je oefent natuurlijk niet alleen op school met de kerntaken en werkprocessen, maar ook in leerbedrijven. In deze opleiding volg je zes periodes BPV. Over de vier leerjaren verdeeld ziet dit er als volgt uit:

- ◇ Leerjaar 1: 1 BPV-periode
- ◇ Leerjaar 2: 2 BPV-periodes
- ◇ Leerjaar 3: 1 BPV-periode
- ◇ Leerjaar 4: 2 BPV-periodes

In het verkorte traject ziet de verdeling er als volgt uit:

- ◇ Leerjaar 1: 1 BPV-periode
- ◇ Leerjaar 2: 1 BPV-periode
- ◇ Leerjaar 3: 2 BPV-periodes

Je krijgt op tijd van je SLB'er te horen in welke periode je BPV volgt.



# 4 De inrichting van het onderwijs

---

## 4.1 LEERLIJNEN

Tijdens de opleiding werken we dus aan de kerntaken van het kwalificatiedossier. Daarbij hanteren we drie leerlijnen:

- 1 **de integrale lijn:** je gaat aan de slag met projecten die vergelijkbaar zijn met de beroepspraktijk;
- 2 **de kennis- en vaardighedenlijn:** je leert hier kennis en vaardigheden aan, die je nodig hebt als je aan projecten werkt. Een paar voorbeelden:
  - het bedienen van machines;
  - het maken van constructies en het gebruik van gereedschappen;
  - het gebruik van verschillende materialen;
  - het voorbereiden van je werk;
  - het toepassen van veiligheidsvoorschriften;
  - het lezen en maken van (werk)tekeningen;
  - het maken van wiskundige berekeningen;
  - het voeren van een zakelijk telefoongesprek in het Engels.
- 3 **de studieloopbaanbegeleiding (SLB):** zie ook het Algemene deel van de OER.

# 5 Toetsing en examinering

---

## 5.1 TOETSING

Tijdens je opleiding krijg je toetsen. Deze zijn bedoeld om jou en je docent inzicht te geven over de beheersing van de stof of de vaardigheden. Van de feedback die je krijgt, kun je leren!

Als je het reguliere (vierjarige) traject van deze opleiding doet, krijg je tijdens je opleiding een voorwaardelijke kennistoets en een voorwaardelijke vaardigheidstoets. Voorwaardelijk betekent dat je deze toetsen met tenminste een 5,5 of Voldoende moet hebben behaald om te mogen deelnemen aan de beroepsgerichte examens van kerntaak 1 en 2. Tijdens je opleiding krijg je meer informatie over deze toetsen en de planning ervan.

## 5.2 EXAMINERING

Bij elke opleiding hoort een examenplan. Hierin staat welke examens je moet doen en behalen om je diploma te halen. Je ontvangt naast je examenplan ook een examenplanning. Dat is een kalender met datum, tijdstip en plaats van elk examen. Deze planning krijg je tijdens je opleiding. Hij wordt steeds aangevuld met actuele informatie. Van je SLB'er hoor je waar je de examenplanning kunt vinden. Soms heb je een goede reden om af te wijken van de examenplanning. Dit kun je bespreken met je SLB'er.

In het schema hierna zie je het examenplan van de beroepsgerichte examens die in jouw opleiding worden afgenomen. De overige examens staan beschreven in Hoofdstuk 5 van het Algemene deel van de OER. Informatie over de examens voor keuzedelen krijg je tijdens de opleiding.

**Examenplan beroepsgericht Ondernemend meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer**

EXAMEN	EXAMENCODE	KERNTAAK + WERK- PROCES	WEGING <sup>1</sup>	SLAAG- NORM	PERIODE	PLAATS
Productbeoordeling meesterstuk	25019-02	B1-K1 W1 t/m W8	2	Voldoende	15 of 16	School
Productbeoordeling meesterstuk	25019-05	B1-K2 W1 t/m W6	2	Voldoende	15 of 16	School
Portfolio & CGI	25019-11	B1-K1 W1 en W2	1	Voldoende	15 of 16	School
Portfolio & CGI	25019-12	B1-K2-W1	1	Voldoende	15 of 16	School
Plaatsen	25019-06	P3-K1 W1 t/m 6	1	Voldoende	Leerjaar 2	BPV
Klantgesprek	25019-08	P3-K2-W9	1	Voldoende	Leerjaar 4	School
Casustoets Leiden van een bedrijf/afdeling	25019-09	P3-K2 W6, W8 en W10	1	Voldoende	Leerjaar 3	School
Portfolio & CGI Leidinggeven in een organisatie	25019-10	P3-K2 W1 t/m W5 en W7	2	Voldoende	Leerjaar 4	School

<sup>1</sup> De weging geeft aan hoe zwaar het examen meetelt voor het kerntaakresultaat.