



HOUT- EN  
MEUBILERINGS  
COLLEGE

COHORT 2023

HMC OER | ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING

BOL-OPLEIDINGEN

**Meubelmaker**

- ◇ Meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer
- ◇ Allround meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer



# Inhoudsopgave

---

<b>TER INTRODUCTIE</b>	<b>3</b>
<b>1 HET BEROEP</b>	<b>4</b>
1.1 Meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer (niveau 2)	4
1.2 Allround meubelmaker en (scheeps-)interieurbouwer (niveau 3)	4
<b>2 DE OPLEIDING</b>	<b>5</b>
2.1 Het doel	5
2.2 De lesinhoud	5
2.2.1 De beroepsgerichte lessen	5
2.2.2 Keuzedelen	7
<b>3 DE INDELING VAN DE OPLEIDINGEN</b>	<b>8</b>
3.1 BPV	8
<b>4 DE INRICHTING VAN HET ONDERWIJS</b>	<b>9</b>
4.1 Leerlijnen	9
<b>5 TOETSING EN EXAMINERING</b>	<b>10</b>
5.1 Toetsing	10
5.2 Examinering	10

## PRAKTISCHE GEGEVENS:

<b>Crebonummers:</b>	25018 en 25017
<b>Kwalificatiedossier:</b>	23008 Meubels en (scheeps)interieurs maken
<b>Niveau:</b>	2 en 3
<b>Cohort:</b>	2023*
<b>Leerweg:</b>	Beroepsopleidende leerweg (BOL)
<b>Geldig vanaf:</b>	schooljaar 2023-2024

\* dit is de groep studenten die in september '23 start in het eerste jaar van de opleiding

# Ter introductie

---

In dit document vind je specifieke informatie over twee opleidingen van het HMC: Meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer en Allround meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer. We vinden het belangrijk om je zo zorgvuldig mogelijk te informeren over wat je van deze opleidingen kunt verwachten, en waartoe je wordt opgeleid.

Toch vind je hier lang niet alles wat voor jou van belang is bij je opleiding. Veel algemene informatie - over wettelijke regelingen bijvoorbeeld, je rechten en plichten, studiebegeleiding, regels rond examinering en meer - vind je in het Algemene deel van de OER, de Onderwijs- en examenregeling.

We hebben ervoor gekozen om zo min mogelijk informatie dubbel op te nemen. We adviseren je daarom ook het Algemene deel van de OER goed te raadplegen, naast de opleidingsspecifieke informatie die je hier vindt.

# 1 Het beroep

---

## 1.1 MEUBELMAKER/(SCHEEPS)INTERIEURBOUWER (NIVEAU 2)

Als Meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer werk je bij bedrijven in de hout- en meubelbranche die gericht zijn op het produceren van meubels en/of (scheeps)interieurs.

Je verricht je werkzaamheden over het algemeen in een productieruimte. Daar maak je de onderdelen van meubels en (scheeps)interieurs. Je stelt deze onderdelen samen en monteert ze af tot een eindproduct. In de (scheeps)interieurbouw plaats je de producten ook op locatie.

Als Meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer werk je met meerdere houtbewerkingmachines, waaronder ook CNC-gestuurde machines en uiteenlopende (elektrische/pneumatische) handgereedschappen. De materialen waarmee je werkt zijn houtsoorten, plaatmaterialen, kunststoffen en vele andere moderne materialen.

Als je bent afgestudeerd, kun je aan het werk als meubelmaker, interieurbouwer etc., of kiezen voor een vervolgopleiding op niveau 3 of 4.

## 1.2 ALLROUND MEUBELMAKER EN (SCHEEPS-)INTERIEURBOUWER (NIVEAU 3)

In de branche waarvoor je als Allround meubelmaker en (scheeps-)interieurbouwer wordt opgeleid, staan meubels, (winkel-)betimmeringen en interieurs centraal.

Je maakt (onderdelen van) meubels en (scheeps)interieurs. Je stelt deze onderdelen samen en monteert ze af tot een eindproduct. In de (scheeps)interieurbouw plaats je de producten ook op locatie.

Een Meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer werkt met meerdere houtbewerkingmachines, waaronder ook CNC-gestuurde machines en uiteenlopende (elektrische/pneumatische) handgereedschappen. De materialen waarmee je werkt zijn houtsoorten, plaatmaterialen, kunststoffen en vele andere moderne materialen.

Naast de uitvoering van het vak, bewaak je als allround vakman de voortgang en kwaliteit van het werk en begeleid je minder ervaren collega's. Je vertelt hun vooraf wat ze gaan doen en wat er van hen verwacht wordt.

Als je afgestudeerd bent, kun je gaan werken als Allround meubelmaker, interieurbouwer of scheepsinterieurbouwer. Je kunt ook kiezen voor een vervolgopleiding op niveau 4.

## 2 De opleiding

---

### 2.1 HET DOEL

Het doel van de opleiding is studenten op te leiden tot het niveau van (allround) vakman op niveau 2 en 3. Daarbij gaan we uit van het kwalificatiedossier Meubels en (scheeps) interieurs maken van de SBB (Samenwerkingsorganisatie Beroepsopleidingen Bedrijfsleven).

### 2.2 DE LESINHOUD

Alle opleidingen op het HMC bevatten in elk geval deze inhoudelijke onderdelen:

- ◇ Beroepsgerichte lessen, zowel praktijk als theorie
- ◇ Keuzedelen
- ◇ Beroepspraktijkvorming (BPV), oftewel stages
- ◇ Talen en rekenen
- ◇ Studieloopbaanbegeleiding (SLB)
- ◇ Burgerschap

Hieronder vind je meer informatie over de inhoud en eisen van de beroepsgerichte lessen en de keuzedelen. Ook geven we informatie over de indeling school- en BPV-perioden. De informatie over BPV, Talen en rekenen, Burgerschap en SLB staat in het Algemene deel van de OER.

#### 2.2.1 DE BEROEPSGERICHTE LESSEN

In de kwalificatiedossiers van de SBB staan de belangrijkste taken voor ieder beroep. Die zogeheten kerntaken zijn uitgesplitst in werkprocessen. Op deze kerntaken en werkprocessen stemmen we de inhoud van de beroepsgerichte lessen af. En ook tijdens de BPV oefen je hiermee.

In de examens waarmee je de opleiding afrondt, laat je zien dat je voldoet aan de eisen om als beginnend beroepsbeoefenaar aan de slag te gaan.

Je ziet in het schema hierna welke kerntaken en werkprocessen er zijn voor de beroepen uit het dossier Meubels en (scheeps)interieurs maken (het volledige kwalificatiedossier is te vinden in [het dossieroverzicht van SBB](#)).

#### **Aanwijzing bij het schema:**

- ◇ In het basisdeel vind je de gemeenschappelijke kerntaken die gelden voor beide beroepen.
- ◇ In de profieldelen vind je de kerntaken waarin de beroepen van elkaar verschillen.
- ◇ Het profiel P1 bevat alleen de kerntaken uit het basisdeel.

Voor de Allround meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer gelden aanvullende kennis en vaardigheden bij de twee kerntaken uit het basisdeel.

**Kerntaken en werkprocessen dossier Meubels en (scheeps)interieurs maken**

KERNTAKEN	WERKPROCESSEN
<b>BASISDEEL (niveau 2 en 3)</b>	
<b>B1-K1</b> Machinaal houtbewerken	<b>B1-K1-W1</b> Machinale werkzaamheden voorbereiden
	<b>B1-K1-W2</b> Productiegegevens samenstellen
	<b>B1-K1-W3</b> Hout en plaatmateriaal selecteren, controleren en transporteren
	<b>B1-K1-W4</b> Snijgereedschappen aanbrengen en instellen
	<b>B1-K1-W5</b> Houtbewerkingsmachines instellen
	<b>B1-K1-W6</b> Proefbewerking uitvoeren
	<b>B1-K1-W7</b> Bewerkingen uitvoeren met houtbewerkingsmachines
	<b>B1-K1-W8</b> Opdracht afronden
<b>B1-K2</b> Meubels en (scheeps)interieurbouwproducten samenstellen en afwerken	<b>B1-K2-W1</b> Werkopdracht voorbereiden
	<b>B1-K2-W2</b> Bewerkte producten, gereedschappen en mallen selecteren, controleren en transporteren
	<b>B1-K2-W3</b> Meubels en (scheeps)interieurbouwproducten monteren
	<b>B1-K2-W4</b> Meubels en (scheeps)interieurbouwproducten afwerken
	<b>B1-K2-W5</b> Meubels en (scheeps)interieurbouwproducten afmonteren
	<b>B1-K2-W6</b> Opdracht afronden
<b>PROFIELDEEL P1 Meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer (niveau 2): geen extra kerntaken</b>	
<b>PROFIELDEEL P2 Allround meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer (niveau 3)</b>	
<b>P2-K1</b> Meubels en (scheeps)interieurs plaatsen	<b>P2-K1-W1</b> Werkopdracht voorbereiden
	<b>P2-K1-W2</b> Bewerkte producten en gereedschappen selecteren, controleren en transporteren
	<b>P2-K1-W3</b> Vaststellen van de situatie op locatie
	<b>P2-K1-W4</b> Grondhout aanbrengen
	<b>P2-K1-W5</b> Meubels en (scheeps)interieurbouwproducten plaatsen en controleren
	<b>P2-K1-W6</b> Opdracht afronden
<b>P2-K2</b> Productieproces meubelmaken/(scheeps)interieurbouw begeleiden	<b>P2-K2-W1</b> Medewerkers begeleiden en instrueren
	<b>P2-K2-W2</b> Productieproces bewaken

### 2.2.2 KEUZEDELEN

Alle opleidingen bevatten, naast de onderdelen uit het kwalificatiedossier, één of meer keuzedelen. Ze zijn een verdieping of verbreding van je kwalificatie; ook kunnen ze een extra voorbereiding zijn op een mbo-ervolgopleiding of op het hbo.

Binnen jouw opleiding kun je kiezen uit een ruim aantal (opleidingsoverstijgende) keuzedelen. De keuzemomenten worden in de loop van de opleiding bekend gemaakt. Voorafgaand aan een keuzemoment worden voorlichtingsrondes over het aanbod georganiseerd, zodat je gemotiveerd een juiste keuze kunt maken. Tijdens de voorlichting ontvang je ook informatie over de programmering en de examinering van de betreffende keuzedelen.

## 3 De indeling van de opleidingen

---

De opleiding op niveau 2 duurt twee jaar.

De opleiding op niveau 3 duurt drie jaar als je direct in deze opleiding instroomt. Bij doorstroom vanuit niveau 2 start je in principe in de tweede klas (tenzij het docententeam hierin anders beslist) - dan duurt de opleiding nog twee jaar. Bij doorstroom vanuit niveau 2 naar niveau 4 start je in principe ook in de tweede klas (tenzij het docententeam hierin anders beslist).

Bij doorstroom vanuit niveau 3 naar niveau 4 start je in principe in het 3e leerjaar van niveau 4 (tenzij het docententeam hierin anders beslist).

### 3.1 BPV

Je oefent natuurlijk niet alleen op school met de kerntaken en werkprocessen, maar ook in leerbedrijven.

In de niveau 2-opleiding volg je drie periodes BPV. Over de twee leerjaren verdeeld ziet dit er als volgt uit:

- ◇ Leerjaar 1: 1 BPV-periode
- ◇ Leerjaar 2: 2 BPV-periodes

In de niveau 3-opleiding volg je vier periodes BPV. Over de drie leerjaren verdeeld ziet dit er als volgt uit:

#### **HMC Rotterdam:**

- ◇ Leerjaar 1: 1 BPV-periode
- ◇ Leerjaar 2: 2 BPV-periodes
- ◇ Leerjaar 3: 1 BPV-periode

#### **HMC Amsterdam:**

- ◇ Leerjaar 1: 1 BPV-periode
- ◇ Leerjaar 2: 1 BPV-periode
- ◇ Leerjaar 3: 2 BPV-periodes

Je krijgt van je SLB'er te horen in welke periode je BPV volgt.



# 4 De inrichting van het onderwijs

---

## 4.1 LEERLIJNEN

Tijdens de opleiding werken we dus aan de kerntaken van het kwalificatiedossier. Daarbij hanteren we drie leerlijnen:

- 1 **de integrale lijn:** je gaat aan de slag met projecten die vergelijkbaar zijn met de beroepspraktijk;
- 2 **de kennis- en vaardighedenlijn:** je leert hier kennis en vaardigheden aan, die je nodig hebt als je aan projecten werkt. Een paar voorbeelden:
  - het bedienen van machines;
  - het maken van constructies en het gebruik van gereedschappen;
  - het gebruik van verschillende materialen;
  - het voorbereiden van je werk;
  - het toepassen van veiligheidsvoorschriften;
  - het lezen en/of maken van (werk)tekeningen;
  - het maken van wiskundige berekeningen;
  - het voeren van een zakelijk telefoongesprek in het Nederlands.
- 3 **de studieloopbaanbegeleiding (SLB):** zie hiervoor het Algemene deel van de OER.

# 5 Toetsing en examinering

---

## 5.1 TOETSING

Tijdens je opleiding krijg je toetsen. Deze zijn bedoeld om jou en je docent inzicht te geven over de beheersing van de stof of de vaardigheden. Van de feedback die je krijgt, kun je leren!

Als je de opleiding op niveau 2 of 3 doet, krijg je tijdens je opleiding in het tweede leerjaar een voorwaardelijke kennistoets.

- ◇ Op niveau 2 betekent voorwaardelijk dat je deze kennistoets met tenminste een 5,5 moet hebben behaald om een beoordeling van de examenonderdelen Productbeoordeling afwerken en Productbeoordeling afmontage te kunnen krijgen (onderdeel van het beroepsgerichte examen van kerntaak 2). Het niet behalen van de voorwaardelijke kennistoets kan leiden tot studievertraging.
- ◇ Op niveau 3 betekent voorwaardelijk dat je deze toets met tenminste een 5,5 moet hebben behaald om te mogen deelnemen aan de beroepsgerichte examens van kerntaak 1 en 2. Het niet behalen van de voorwaardelijke kennistoets kan leiden tot studievertraging.

Bij de opleiding op niveau 3 krijg je naast een voorwaardelijke kennistoets ook een voorwaardelijke vaardigheidstoets. De vaardigheidstoets wordt begin leerjaar 3 afgenomen. Voorwaardelijk betekent hierbij dat je deze toets met een V of G moet hebben behaald om te mogen deelnemen aan de beroepsgerichte examens van kerntaak 1 en 2. Het niet behalen van de voorwaardelijke toetsing kan leiden tot studievertraging.

## 5.2 EXAMINERING

Bij elke opleiding hoort een examenplan. Hierin staat welke examens je moet doen en behalen om je diploma te halen. Je ontvangt naast je examenplan ook een examenplanning. Dat is een kalender met datum, tijdstip en plaats van elk examen. Deze planning krijg je tijdens je opleiding. Hij wordt steeds aangevuld met actuele informatie. Van je SLB'er hoor je waar je de examenplanning kunt vinden. Soms kunnen er goede redenen zijn waardoor er afgeweken moet worden van de examenplanning. Bespreek dit, en de gevolgen hiervan, vroegtijdig met je SLB'er.

In de schema's hierna zie je het examenplan van de beroepsgerichte examens die in jouw opleiding worden afgenomen. De overige examens staan beschreven in het Algemene deel van de OER. Informatie over de examens voor keuzedelen krijg je tijdens de opleiding.

**Examenplan beroepsgericht niveau 2 Meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer**

EXAMEN	EXAMEN-CODE	KERNTAAK + WERKPROCES	WEGING <sup>1</sup>	SLAAGNORM	PERIODE	PLAATS
Machinaal houtbewerken meesterstuk	25018-02	B1-K1 W1 t/m 8	1	Voldoende	7 of 8	School
Meesterstuk montage	25018-03	B1-K2 W1 t/m 3 + W6	1	Voldoende	7 of 8	School
Productbeoordeling meesterstuk afwerken	25018-05	B1-K2 W4	1	Voldoende	7 of 8	School
Productbeoordeling meesterstuk afmontage	25018-06	B1-K2 W5	1	Voldoende	7 of 8	School

**Examenplan beroepsgericht niveau 3 Allround meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer**

EXAMEN	EXAMEN-CODE	KERNTAAK + WERKPROCES	WEGING	SLAAGNORM	PERIODE	PLAATS
Productbeoordeling meesterstuk Machinaal houtbewerken	25017-02	B1-K1 W1 t/m 8	1	Voldoende	12	School
Productbeoordeling meesterstuk Samenstellen en afwerken	25017-05	B1-K2 W1 t/m 6	1	Voldoende	12	School
Plaatsen	25017-06	P2-K1 W1 t/m 6	1	Voldoende	leerjaar 2 of 3	BPV
Begeleiden	25017-07	P2-K2 W1 en 2	1	Voldoende	11/12	Extern

<sup>1</sup> De gewing geeft aan hoe zwaar het examen meetelt voor het kerntaakresultaat.