



Passend Onderwijs op het HMC

Onderwijsvisie en passend onderwijs

Het uitgangspunt bij de start van de opleiding is dat er een reëel perspectief is op het behalen van een diploma. We gaan uit van de mogelijkheden van de leerlingen en niet van de beperkingen. Het HMC biedt leerlingen een zo passend mogelijke begeleiding, binnen de mogelijkheden die de school heeft. De verantwoordelijkheid om de ondersteuningsbehoeften te benoemen ligt primair bij de leerling en ouders. De wens van de aspirant-leerling om de gekozen opleiding succesvol te doorlopen staat centraal en daar hoort het benoemen van de behoefte aan ondersteuning bij.

De zorgstructuur

De zorgstructuur is onderdeel van de begeleidingsleerlijn. Alle extra begeleiding en zorg die docenten/begeleiders van het HMC geven naast de basis studieloopbaanbegeleiding aan leerlingen vallen hieronder. Het is een structuur van integrale zorg. Daar waar extra begeleiding gegeven kan worden door de studieloopbaanbegeleiders, studietoördinatoren en adviseur leerlingbegeleiding wordt dat gedaan mede vanuit de ondersteuning van de schoolmaatschappelijk werker/ jeugdadviseur en de ambulante begeleider. De organisatie van de begeleiding bestaat uit:

- de studieloopbaanbegeleider (1e lijn) = SLB'er;
- de studietoördinator (2e lijn);
- de adviseur leerlingbegeleiding (2e lijn);
- de schoolmaatschappelijk werker/jeugdadviseur (3e lijn) • de ambulante begeleider (3e lijn);
- ZAT (Zorg Advies Team) (3e lijn).

Visie op de inhoud van het aanbod

Het begeleidings- en ondersteuningsaanbod voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte levert een belangrijke bijdrage in het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. De SLB'er speelt hierbij een centrale rol, eventueel met ondersteuning van een specialist die binnen de school werkzaam is.

Basis arrangement

We gaan ervan uit dat ongeveer 90% van de leerlingen van het HMC voldoende hebben aan de basisbegeleiding die de leerling van de studieloopbaanbegeleider (SLB'er) krijgt. De SLB'er is het eerste aanspreekpunt voor alle vragen en eventuele hindernissen die de leerling tegen komt tijdens de opleiding. Regelmatig zijn er studievoortgangsgesprekken tussen de leerling en de SLB'er over de studieresultaten, persoonlijke vaardigheden en werkhouding.

Basis + arrangement

Het kan voorkomen dat er extra faciliteiten voor de SLB'er nodig zijn bij (begeleidings) activiteiten die de reguliere SLB overstijgen. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om leerlingen die een grotere dan reguliere behoefte hebben aan ondersteuning in het plannen en organiseren van hun schoolwerk. Naast het bieden van specifieke en structurele extra aandacht hebben deze leerlingen ook behoefte aan een vast aanspreekpunt waar ze terecht kunnen. Dit is een voorbeeld van wat we een basis+ arrangement noemen. Het maakt onderdeel uit van de basisbegeleiding, maar kost extra tijd van de SLB'er of vraagt een incidentele of kortdurende inzet van een specialist.

Extra arrangement

Leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte uit o.a. het speciaal onderwijs, praktijkonderwijs, LOO en regulier onderwijs kunnen in de nieuwe situatie een zgn. extra arrangement krijgen. In de verlengde intake wordt de specifieke ondersteuningsbehoefte besproken. Als er sprake is van een extra arrangement wordt dit vastgelegd in de OOK. Hier gaat het om een structurele vorm van ondersteuning door een specialist (b.v. een ambulante begeleider) van buiten het onderwijsteam.

De specifieke kennis die voor deze ondersteuning nodig is en het structurele karakter kenmerken deze vorm van begeleiding.

Overzicht van ondersteunings- en begeleidingsarrangementen op basis van ondersteuningsbehoeften

Kenmerk	I. Basis arrangement	II. Basis+ arrangement	III. extra arrangement
	Reguliere Studieloopbaanbegeleiding	Extra begeleiding Incidenteel/kortdurend	Extra begeleiding Structureel/langdurig



Extra Begeleiding	SLB Verzuimsignalering (specialist) Onderwijsondersteuning (specialist)	SLB +: planning en organisatie (individueel) Trainingen	Individuele begeleiding (specialist)* *Veronderstelt tevens SLB+ vanwege structurele extra inzet van en afstemming door SLB-er
Didactische ondersteuning	Dyslexie	Digitaal lesmateriaal/hulpmiddelen Aanpassing examinering (Vaktechnische) huiswerkbegeleiding	
Fysieke omgeving	Afspraken medisch handelen/ medicatie gebruik	Aanpassingen meubilair/werk- materiaal	
Expertise	Omgaan met verschillen Signalering risicokenmerken	Ernstige dyslexie / dyscalculie Advies specialisten	Specialistische kennis
Samenwerking	Onderwijsteam	Studiecoördinator Adviseur leerlingbegeleiding SMW/Jeugdadviseur Leerplicht Ambulant Begeleider Schoolarts	Expertise AB-diensten Leerplicht/RMC CJG/Jeugdzorg Reclassering
BPV	BPV voorbereiding	Extra ondersteuning BPV	Extra BPV bezoek Voorbereiding BPV-adres (voorlichten, aanpassingen)