

# Ambitieuw vakonderwijs voor ondernemende studenten

**2024 - 2027**







## WELKOM!

Je slaat een boekje open over het Hout- en Meubileringscollege (HMC). Onze school staat voor ambitieus vakonderwijs voor ondernemende studenten.

We leggen onze ambities, die we vormgeven in samenspraak met onze medewerkers, iedere vier jaar opnieuw vast in een kwaliteitsplan. Het plan schetst de koers voor de komende jaren: het vertaalt onze kijkrichting naar concrete voornemens. Dit boekje legt in bondige vorm uit waar het HMC tussen 2024 en 2027 naartoe wil - en wat we daarvoor gaan doen. Het is de samenvatting van het kwaliteitsplan dat in het voorjaar van 2024 door de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) is goedgekeurd.

### Kaders

Onze eigen missie en visie vormen de basis van het kwaliteitsplan. We hebben als bestuur natuurlijk goed gekeken naar de formele regeling kwaliteitsafspraken mbo 2024-2027 van het ministerie van OCW. We hebben ook gekeken naar de maatregelen uit het kwaliteitsplan 2019-2022 die nog niet gerealiseerd zijn en die we willen doorzetten. En we hebben beoordeeld welke activiteiten uit de coronaperiode – belangrijk voor het welzijn van studenten – we ook erna willen continueren. Tot slot: we hebben in 2023 studenten en personeel van het HMC actief gevraagd om accenten en ideeën aan te reiken. Dit alles hebben we verwerkt in drie overzichtelijke programmalijnen en een ondersteuningslijn.

### Een warm welkom

We delen dit kwaliteitsplan met iedereen die het HMC een warm hart toedraagt. Omdat je al werkzaam bent of anderszins betrokken bij het HMC. Of omdat je bij ons komt werken of dat overweegt. Welkom bij het energieke Hout- en Meubileringscollege!

*April 2024,*

*Het College van Bestuur van het HMC,*

*Joke Bos*

*Paul Oomens*



# HET HMC IN HET KORT

Het HMC is een mbo-vakinstelling en biedt opleidingen aan voor vijf branches: Meubel- en interieurbouw, Wonen en interieur, Houttechniek, Creatief vakmanschap en Pianotechniek. We doen dit op niveau 2, 3 en 4 in de beroepsopleidende leerweg (BOL) en de beroepsbegeleidende leerweg (BBL). Vakopleidingen, cursussen en trainingen voor volwassenen hebben we ondergebracht bij HMC NEXT. Het HMC werd in 1929 opgericht vanuit het bedrijfsleven. De school heeft twee vestigingen, in Amsterdam en Rotterdam. Op enkele verschillen in opleidingsaanbod na zijn beide locaties vergelijkbaar.

## Missie, visie, kernwaarden

Het HMC stelt als mbo-vakschool talentontwikkeling centraal. Het leidt studenten op tot bevlogen, creatieve en ondernemende vakmensen, voor hun toekomst en voor de betrokken branches. Deze missie wordt ondersteund door vijf kernwaarden: respect, vertrouwen, samenwerken, nieuwsgierigheid en liefde voor het vak.

Het HMC wil de verbindende factor zijn tussen studenten, alumni, medewerkers en de betrokken branches. Daarbij dagen we iedereen uit om leef-, woon- en werkomgevingen optimaal en duurzaam vorm te geven. In het onderwijs streven we naar het creëren van een veilige en optimale leeromgeving.

## Visie op leren

Het HMC is gericht op vakmanschap, creativiteit en ondernemerschap. Dit komt onder meer tot uiting in de kwalitatief hoogwaardige werkstukken die onze studenten maken: hét visitekaartje van de school. Maar ook in de bewuste keuze om de niveau 4-opleidingen in vier jaar aan te bieden voor reguliere studenten. Studenten combineren traditioneel vakmanschap met de nieuwste digitale ontwerptools, de laatste trends op het gebied van duurzaamheid en met ondernemerschap.

## In onze visie op leren staan drie begrippen centraal:



### MAKEN

Studenten leren een vak. Ze leren producten maken. De passie hiervoor delen ze met docenten: het startpunt van een gezamenlijk leerproces.

Studenten krijgen een zorgvuldig doordacht didactisch programma aangereikt, met een ruime set basisvaardigheden tot en met kennis van de nieuwste technieken en actuele trends.



### ONTDEKKEN

Ons vakonderwijs prikkelt de nieuwsgierigheid en stimuleert tot experimenteren met materialen en technieken. Even belangrijk als productkwaliteit is het leerproces. Studenten leren een visie op het vak te ontwikkelen en zichzelf daarbinnen te beoordelen. Om zelf de regie te houden, krijgen studenten binnen het curriculum ruimte voor eigen keuzes waarmee ze hun interesses scherpen en hun ambities ontdekken.



### DELEN

Samenwerken zit in het DNA van het HMC. Het delen van kennis hoort bij leren: tussen docenten en studenten, maar even goed met vakmensen van buiten het HMC, ook internationaal. Het brede netwerk van studenten, medewerkers, alumni en werkenden in het vak is een vanzelfsprekend onderdeel van de open leer- en werkplaats die het HMC wil zijn.





## Visie op de school

Iedereen is welkom. Op de formele ingangseisen na selecteren we niet aan de poort. Kom je bij ons op school, dan zie en voel je een sociaal veilige omgeving voor studenten en medewerkers. Ook op het gebied van ruimtelijke hygiëne en fysieke veiligheid liggen de normen binnen de school hoog. We zijn toegankelijk en kijken over de grenzen van opleidingen heen. Via onze twee studiecentra en HMC-labs creëren we nieuwe inzichten en combinaties. En we werken dagelijks aan duurzaamheid, zowel in de opleidingen als de gebouwen. We staan daarbij met beide benen op de grond en zijn trots op ons vakmanschap.

Na deze korte karakterisering van onze school beschrijven we hierna de drie programmalijnen en hun ondersteuningslijn die samen het kwaliteitsplan 2024-2027 vormen.

“

Het HMC staat voor kwaliteit en daar ben ik trots op.

”



## BEROEP ALS BASIS VAN HET ONDERWIJS

Deze programmalijn gaat over het onderwijsaanbod en de onderwijsinhoud. Ze sluit aan bij het onderdeel **MAKEN** uit de onderwijsvisie.

### CENTRALE VRAAG

Doet het HMC de goede dingen?

### STRATEGISCH DOEL

Het HMC heeft een modern en actueel opleidings- en onderwijsaanbod dat past bij de beroepen van nu en van de toekomst. De beroepspraktijk is leidend bij de vormgeving en invulling van het onderwijs.

### De aansluiting bij het werkveld

Het HMC werd opgericht vanuit enkele brancheorganisaties. De contacten met het bedrijfsleven zijn dan ook intensief, zowel formeel als informeel. In onze Raad van Toezicht zitten directeurs van brancheorganisaties, voor de meeste werkgebieden bestaan brancheadviescommissies, en vertegenwoordigers van bedrijven nemen zitting in onze examencommissies. Bovendien nemen brancheorganisaties deel aan een aantal consortia waarin het HMC samenwerkt met collega-mbo-instellingen.

De komende jaren hopen we meer BBL-studenten in ons midden te krijgen, in goede samenwerking met de branches. Maatschappelijke opgaven spelen hier een grote rol. De actuele woningbouwopgave vraagt om de verdere uitbouw van onze opleidingen Houttechniek. De timmerindustrie kent sowieso een sterke uitbreidingsvraag. Zij-instromers zijn meer dan welkom.

Binnen het HMC zijn meerdere studie-/werkgroepen die zich bezighouden met onderzoek en innovatie. Het is de bedoeling hun zichtbaarheid te vergroten, zowel binnen school als bij de branches, bijvoorbeeld door het organiseren van inspiratiesessies. De output daarvan kan leiden tot aanpassingen in de lesstof, het curriculum of het opleidingsaanbod.

“  
Verduurzaam  
stap voor stap het assortiment in de  
twee winkels van het HMC en vind  
een goede balans tussen duurzaam  
en betaalbaar.  
”

Reële beroepsbeelden  
HMC > hbo  
Niveau 5-traject  
Zij-instromers  
HMC NEXT  
Circulariteit en duurzaamheid  
Extra bedrijfsbezoeken eerste jaar  
Leven lang leren  
Minder uitval  
Optimalisatie LOB-aanbod

HMC-practoraat  
duurzaamheid

**Aansluiting bij branches**

Branchegericht alumniprogramma

Actueel opleidingsaanbod  
Actuele onderwijsinhoud

Associate degree  
Uitbouwen Houttechniek  
Alumni community  
Onderzoek en innovatie  
Samenwerking met branches  
Meer BBL-studenten

Beroepspraktijk  
Groter starterssucces  
'Snuffel'-bpv  
Vmbo > HMC





De afgelopen jaren heeft het HMC een model ontwikkeld om circulariteit en duurzaamheid te integreren in onze opleidingen. Het model is grotendeels geïmplementeerd in de meubelopleidingen. De komende jaren worden duurzaamheid en circulariteit een integraal onderdeel van alle HMC-opleidingen.

### De aansluiting en doorstroom binnen het onderwijs

Als beroepen de basis voor ons onderwijs vormen, is het belangrijk dat studenten vóór ze starten op het HMC een realistisch beeld van die beroepen hebben. De komende jaren ontwikkelen we reële beroepsbeelden, ten behoeve van voorlichting en werving. Dit heeft een positief effect op zowel starterssucces als uitval. Onze voorlichtingsactiviteiten op vmbo-scholen worden geïntensiveerd. Ook onze trainingen voor vo-docenten breiden we uit, via HMC NEXT.

Contact met het beroepenveld is er het meest tijdens de beroepspraktijkvorming (bpv): stageperiodes, die in totaal bijna de helft van de meeste opleidingen beslaan. Voor eerstejaars plannen we extra bedrijfsbezoeken. Voor wie in het eerste jaar geen bpv-periode heeft, organiseren we een korte 'snuffel-bpv'.

Een beperkt aandeel HMC-studenten (10-15%) stroomt door naar het hbo; hun starterssucces is hoog. Toch geven studenten aan dat het huidige aanbod aan hbo-opleidingen onvoldoende doorstroommogelijkheden biedt in verdiepend vakmanschap, ondernemerschap en duurzaamheid. Samen met alumni en de branches zal daarom de mogelijkheid worden onderzocht van een eigen associate degree-opleiding (AD) of een ander niveau 5-traject dat goed aansluit op onze opleidingen en op de behoeften van onze afgestudeerden en de branche.

### Om- en bijscholing via HMC NEXT

HMC NEXT biedt werkenden, alumni en particulieren de kans zich om en bij te scholen, met een cursusaanbod dat continu wordt afgestemd op de wensen van en ontwikkelingen in de branches. Er komt bijvoorbeeld nieuw aanbod op het gebied van houtbouwsystemen. Ook zullen we het aanbod aan modules met een mbo-certificaat uitbreiden.

Daarnaast worden al in 2023-2024 alle nieuwe praktijkopleiders in het voedingsgebied van beide HMC-locaties opgeleid. HMC NEXT speelt een rol in het voorbereiden van alumni op het werken in de branche en op een leven lang leren. Vervolgens biedt HMC NEXT een uitgebreid alumniprogramma en bouwt het aan een alumni community. Met een 'strippenkaart' faciliteren we dat studenten ook na hun studie nog gebruik kunnen maken van studiecentrum, HMC-lab en machinale.

### Practoraten

Het HMC fungeert als een onderwijscentrum waar alle kennis en ervaring samen komen, en wil daarmee een volwaardige onderzoeks- en innovatiepartner zijn. We onderzoeken de kansen voor een HMC-practoraat op het gebied van duurzaamheid en/of duurzaam ondernemen. De onderzoeksuitkomsten geven richting aan de uitvoering en invulling. Ook blijft het HMC deelnemen aan het practoraat Mediawijsheid (Amsterdam). Bovendien gaan we deelnemen aan het practoratennetwerk in de regio Rotterdam.

“

Als we alumni een goed programma en faciliteiten aanbieden, vormt de community zich vanzelf.

”



## TALENTONTWIKKELING en (individuele) keuzeruimte als motor van studiesucces

Deze programmalijn gaat over het onderwijsproces, talentontwikkeling en studentbegeleiding. Ze sluit aan bij het onderdeel **ONTDEKKEN** in de onderwijsvisie.

### CENTRALE VRAAG

Doet het HMC de dingen goed?

### STRATEGISCH DOEL

Het HMC kent een succesvolle instroom, doorstroom en uitstroom van studenten, op basis van een kwalitatief hoogwaardig proces van onderwijs, examinering en begeleiding (studie én loopbaan). Talentontwikkeling en rendement vormen daarbij twee kanten van dezelfde medaille.

### Het voorkomen van vsv

Onze aandacht voor voortijdig schoolverlaten (vsv) is en blijft hoog. Bij de werving en voorlichting zorgen we voor realistische beelden van de opleiding en bijbehorende beroepen, zodat aankomende studenten weloverwogen kunnen kiezen voor een passende en kansrijke opleiding. Tijdens de opleiding blijken studenten soms overzicht te missen. De komende jaren zullen we daarom alle opleidingen van een heldere structuur voorzien. Een factor van betekenis blijkt ook het aanbieden van meerdere succesmomenten tijdens het eerste jaar.

We intensiveren de begeleiding van studenten door de rol van de slb'er (studieloopbaanbegeleider) te versterken: de leergang slb voor medewerkers gaan we HMC-breed inzetten. We investeren extra in loopbaanoriëntatie, met vooral aandacht voor de kwetsbare studenten niveau 2. Via al deze maatregelen zullen meer studenten de eindstreep halen.

“  
Zorg voor meer  
samenhang tussen  
studieloopbaanbegeleiding,  
bpv-begeleiding en  
loopbaanbegeleiding. Dat is  
nu te versplinterd.  
”

### Talentontwikkeling en begeleiding

Om studenten meer regie over hun opleiding te geven, zorgen we voor een transparant basiscurriculum. En daarnaast voor een goed doordacht aanbod aan keuzedelen, dat zowel aantrekkelijk is voor onze studenten als uitvoerbaar voor de organisatie. Dat vraagt om meer structuur en extra begeleiding, om studenten te helpen de juiste keuzes te maken. De eerder ingevoerde coachingsrol ('de zesde rol') van de docent wordt verder aangescherpt.

Sinds de coronacrisis werkt het HMC met een vaste begeleider passend onderwijs per team of slb-klas. Dat blijven we ook de komende jaren doen. Ook zet het HMC de komende tijd enkele extra onderwijsassistenten en instructeurs in. Met deze ondersteunende functies kunnen we steeds die studenten ondersteunen die het echt nodig hebben. Onderzoek leert dat dit studenten kunnen zijn op alle niveaus en uit alle opleidingen. Mits de instroom van studenten op peil blijft handhaven we ook de kleinere klassen voor de studenten niveau 2. We begeleiden hen ook nog eens extra tijdens de bpv.

Talent ontdekken  
Aanscherping zesde rol docent  
Nazorg gediplomeerde studenten  
Diversiteit en inclusie  
Slb-leergang voor docenten  
Beroepsgericht taal- en rekenonderwijs  
Succesmomenten in eerste jaar

Instellingsexamen burgerschap

**Duidelijke opleidingsstructuur**

Doordacht keuzedelenaanbod  
Jezelf zijn

**Verbeteren bpv-begeleiding**

Veilig voelen

Aandacht voor vsv

Loopbaanoriëntatie studenten

Vaste begeleider passend onderwijs per team

**Versterken slb**

**Stagediscriminatie: zero-tolerance**

Taal- en rekencentrum Amsterdam

Intensiveren begeleiding studenten

**Realistisch beroepsbeeld**



Bovendien biedt het HMC ook nazorg aan gediplomeerde studenten, om een passende plek te vinden op de arbeidsmarkt of een vervolgopleiding. Daarmee bieden we begeleiding in de hele keten, van intake tot na het afstuderen.

### **Studentenwelzijn**

Sinds de coronacrisis is het aantal studenten met mentale problemen gegroeid. Het HMC zal daarom een aantal maatregelen uit de coronaperiode doorzetten. Studentenwelzijn is onderdeel van het onderwijs en de begeleidingsstructuur. We hebben aandacht voor de weerbaarheid en belastbaarheid van studenten en in slb-lessen komen groepsvorming, groepscohesie en mentale gezondheid expliciet aan de orde.

### **Diversiteit, inclusie en veiligheid**

Tot nu toe slaagt het HMC erin een klimaat te creëren waarin studenten en medewerkers zich veilig voelen. Toch vragen actuele maatschappelijke ontwikkelingen om aanscherping van ons veiligheidsbeleid in een vernieuwd veiligheidsplan. Ook stellen we de komende jaren - voor en door studenten én medewerkers - een diversiteits- & inclusiviteitsplan op, al zijn er tot nu toe geen zorgwekkende signalen op deze gebieden. Er komt bovendien een coördinator diversiteit/inclusiviteit.

“  
De structuur en de basis moeten op orde blijven voor de student. We moeten daar zuinig op zijn!  
”



“  
De sfeer op school is goed. Je hebt oprecht alle kans om jezelf te zijn.  
”

### **Bpv zonder stagediscriminatie**

Beroepspraktijkvorming (bpv) is een belangrijk onderdeel van al onze opleidingen. We willen blijven garanderen dat studenten een passende bpv-plek vinden, met een goede match tussen student en bedrijf. We verstevigen ons huidige bpv-beleid, omdat studenten de bpv-begeleiding vanuit het HMC te laag waarderen. In ons streven naar verdere professionalisering besteden we - mede in het kader van het nationale stagepact - aandacht aan de matching, het aantal contactmomenten en stagediscriminatie. Het HMC wil studenten een positieve eerste werkervaring geven tijdens de bpv. Stagediscriminatie en andere vervelende situaties moeten altijd voorkomen worden: op dit punt hanteren we een zero-tolerancebeleid. Via persoonlijke gesprekken tijdens de bpv en systematische bevraging van studenten houden we hier nauwlettend de vinger aan de pols. Bpv-betrokken medewerkers krijgen de komende jaren extra bijscholing om stagediscriminatie te herkennen.

### **Basisvaardigheden: taal, rekenen en burgerschap**

De afgelopen jaren hebben we een start gemaakt met de ontwikkeling van nieuw taal- en rekenbeleid en de vertaling hiervan naar het onderwijs. We gaan door met maatwerk en flexibilisering van de examinering van taal en rekenen. Het taal- en rekencentrum in Rotterdam, waar onder meer specifieke groepen studenten extra ondersteuning krijgen, krijgt een 'zusje' op de Amsterdamse locatie. Het koppelen van de beroepscontext aan taal en rekenen blijkt stimulerend. Met het oog daarop komt er de komende jaren (bij)scholing van taal- en rekendocenten en van vakdocenten.

In het schooljaar 2024-2025 evalueren we ons burgerschapsonderwijs. Ook bekijken we of burgerschap, slb en vakgericht onderwijs elkaar kunnen versterken. Voor dit doel scholen we docenten burgerschap bij. Bovendien ontwikkelen we op het HMC de komende jaren een instellingsexamen voor burgerschap.





## MEDEWERKERS MAKEN HET VERSCHIL

Deze programmalijn gaat over de beschikbaarheid van voldoende en voldoende gekwalificeerde medewerkers. Ze sluit aan bij het onderdeel **DELEN** in de onderwijsvisie.

### CENTRALE VRAAG

Heeft het HMC de juiste en voldoende mensen in huis?

### STRATEGISCH DOEL

De kwaliteiten van de medewerkers bepalen, naast de kwaliteit van de processen, in hoge mate de kwaliteit van het onderwijs. Deze kwaliteit wordt vormgegeven door professionele, creatieve, ondernemende, bevlogen, deskundige docenten en medewerkers. De aanwezigheid van voldoende gekwalificeerd personeel zorgt ervoor dat het HMC snel kan inspelen op de veranderende eisen van het beroepenveld en de veranderde kenmerken van de instromende studenten.

Versterken cyclisch werken  
 Digitale HMC-Academy  
 Geborgd carrièreperspectief  
 Hoge medewerkers-tevredenheid  
**Heldere taken en rollen**  
 Strategisch personeelsplan

**Werkdruk verlagen**  
 Regie op scholingsaanvragen

Heldere teamstructuur  
**Inzet i-coaches**  
 Docent-/medewerkerstage  
 Digitaal vaardige medewerkers

**Bevlogen medewerkers**  
 Taakdifferentiatie en teamgrootte  
 Lerende wendbare organisatie  
 HMC-practoraat  
 Functiebouwwerk OOP  
**Aantrekkelijk werkgever**

Optimaal leiderschap

### Aantrekkelijk als werkgever

Onze school kreeg al het predicaat 'World Class Workplace' in 2022. Het HMC wil - nu en in de toekomst - een aantrekkelijke werkgever zijn, met een hoge score op werknemers-tevredenheid. Dat zorgt voor een betere samenwerking, een hoge betrokkenheid en een laag verloop.

We bundelen de benodigde personeelsinstrumenten in één strategisch personeelsplan. Nadat we in 2024 een nieuw medewerkerstevredenheidsonderzoek hebben uitgevoerd, wordt ook het werkdrukplan geactualiseerd. Taakdifferentiatie is in ieder geval een belangrijk thema, in relatie tot teamgrootte. Het functiebouwwerk voor onderwijsondersteunend personeel wordt gemoderniseerd, zodat we medewerkers breder kunnen inzetten. En voor de functiemix LB-LC-LD streven we naar de normen uit de cao mbo: dat borgt het carrièreperspectief van docenten en stelt ons beter in staat om docenten te vinden, te binden en te behouden. Vanwege de krapte op de arbeidsmarkt zullen we in elk geval doorgaan met evenementen zoals 'Werken bij', ook met het oog op enthousiaste zij-instromers.

“  
 Laten we er samen voor zorgen dat de talentontwikkeling van onszelf als medewerkers wordt afgestemd op ontwikkelingen in de branche. Win-win.  
 ”



### Een lerende en wendbare organisatie

In de lerende en wendbare organisatie die we willen zijn, is cyclisch werken de standaard en multidisciplinaire samenwerking een vanzelfsprekendheid. Deze aspecten vormen de basis van teamplannen en projecten. Als in 2023 het managementdevelopment-traject is afgerond, werkt het HMC toe naar een optimale inrichting van leiderschap binnen de school, een heldere teamstructuur en duidelijke proces- en taakbeschrijvingen. De ervaren werkdruk in een aantal teams willen we beperken door slimmer te werken, met helderheid in taken, rollen en bevoegdheden.

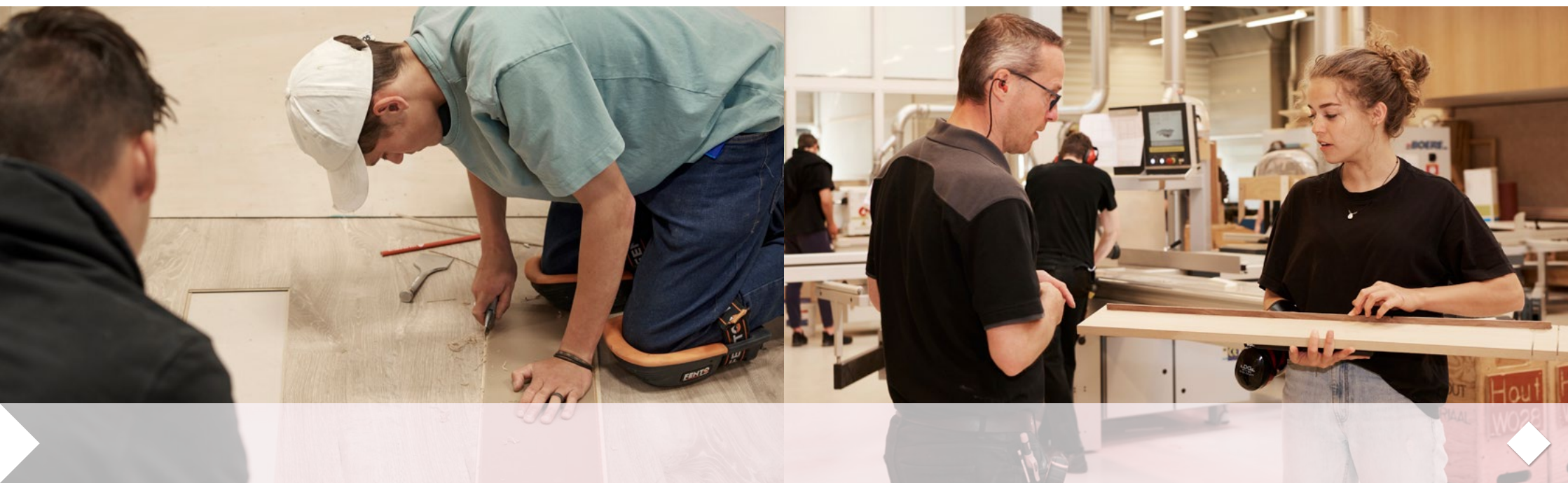
Medewerkers mogen eens in de twee jaar gedurende een volledige werkweek zelf stage lopen bij een bedrijf of instelling. In 2022 was de beurt aan de Rotterdamse medewerkers, in 2023 aan de Amsterdamse collega's. De opbrengsten worden geëvalueerd en krijgen een plek. We gaan beoordelen of we deze opzet zo handhaven.

“  
Docentstages  
zijn top! Veel  
geleerd dat direct  
relevant is.  
”

We hebben binnen het HMC veel ruimte voor scholing om de duurzame inzet van medewerkers te stimuleren. De komende jaren zullen we meer regie voeren op scholingsaanvragen, in relatie tot het organisatiebeleid (bijvoorbeeld via bundeling van aanvragen, afspraken met externe leveranciers en maatwerktrajecten).

De komende periode bekijken we de mogelijkheid van een HMC-Academy, met in ieder geval een intranet dat alle kennis en expertise bundelt rondom de opleidingsmogelijkheden en professionalisering van onze medewerkers. In die ontwikkeling past ook het eerder genoemde practoraat op het gebied van duurzaamheid en/of duurzaam ondernemen.

Tot slot zullen we blijvend i-coaches inzetten, om de digitale vaardigheden van onze docenten op didactisch, pedagogisch en vakinhoudelijk gebied te versterken. Ook studenten vragen hier nadrukkelijk om.





# ONDERSTEUNINGSLIJN

## VOOR INNOVATIE EN DUURZAAMHEID

Deze lijn ondersteunt de drie hiervoor beschreven programmalijnen. Gericht op innovatie, digitalisering en duurzaamheid faciliteert deze lijn onze onderwijsprocessen.

### CENTRALE VRAAG

Faciliteert het HMC de onderwijsprocessen voldoende?

### STRATEGISCH DOEL

De bedrijfsvoering en ondersteunende processen zijn van een goede en constante kwaliteit en zijn duurzaam en efficiënt ingericht. De faciliteiten - zowel fysiek als digitaal - zijn innovatief en praktijkgericht.

Roadmap ICT  
Roadmap duurzame bedrijfsvoering  
Nieuw SIS  
Duurzame organisatie  
Innovatieve faciliteiten  
Gezond aanbod kantine  
Stabiele ICT-infrastructuur  
Versterken cybersecurity  
PlanDoCheckAct  
Digitalisering  
Korte lijnen  
Cyclische werkwijze  
Vernieuwing huisvesting  
HMC-projectaanpak  
Learnbeat  
Optimaal ondersteunde onderwijsprocessen

### Goede huisvesting

Goede huisvesting is een basisvoorwaarde. Onze locatie Amsterdam voldoet op dit punt niet helemaal meer. In de periode 2024-2027 zal steeds duidelijker worden hoe de nieuwbouw van HMC Amsterdam eruit gaat zien. Bij de totstandkoming van dit boekje was nog niet duidelijk of zal worden gekozen voor verbouw van de huidige huisvesting of verhuizing naar een totaal nieuwe locatie. We verwachten de oplevering tussen 2029-2031. Omdat in dezelfde periode ook besluitvorming plaatsvindt over de tijdelijke huisvesting van de locatie Rotterdam, zal onze fysieke huisvesting de komende tijd de nodige aandacht en energie vergen van bestuur, management en ondersteunende diensten.

### Stabiele en innovatieve ICT

Ook een betrouwbare ICT-infrastructuur hoort tot de basis van het HMC. Adequaat kunnen inspelen op nieuwe ontwikkelingen vraagt om een stabiel én innovatief ICT-apparaat. Voor de komende jaren wordt een Roadmap ICT opgesteld. Onderdelen daarvan: het nieuwe roostersysteem Xedule, Learnbeat als digitaal werkboek (ELO) en Simulise als digitaal portfolio. De meest complexe veranderingopgave voor het HMC is de implementatie van een nieuw studentinformatiesysteem (SIS).

“

Veranderingen gaan snel. Geef ons als medewerkers realistisch de tijd om met nieuwe applicaties te leren omgaan.

”



Bij de implementatie van deze nieuwe systemen zullen we het onderwijs nauw betrekken. Goed functioneel beheer, heldere communicatie en voldoende training zijn belangrijk om ervoor te zorgen dat systemen goed en uniform worden gebruikt door medewerkers én studenten.

Ook wordt de aandacht voor cybersecurity nog verder verhoogd, op alle niveaus in de organisatie. Het staat vast dat de digitale werk- en leeromgeving van het HMC veilig is en moet blijven.

### Duurzaamheid

Het HMC integreert duurzaamheid niet alleen in het onderwijs (programmaliijn 1), maar ook in de bedrijfsvoering. Losse acties en de nadruk op bewustwording de afgelopen jaren maken plaats voor structureel beleid, met een visie op materiaalgebruik, energiegebruik, vervoer, catering en afval. Dit wordt vastgelegd in een Roadmap Duurzame bedrijfsvoering. Concrete voorbeelden: in de kantines komt de komende jaren een gezond, divers en duurzaam aanbod. En de medewerkers van beide HMC-winkels bekijken continu of meer duurzame materialen ingekocht kunnen worden tegen een redelijke prijs.

### Cyclische werkwijze

De komende tijd willen we ervoor zorgen dat een cyclische werkwijze gemeengoed wordt binnen alle gelederen van het HMC. De groei die onze organisatie de afgelopen jaren heeft doorgemaakt, vraagt om een zekere formalisering van de soms informele aansturing uit het verleden. Dat mag niet ten koste gaan van de voor onze school karakteristieke korte lijnen. Maar een cyclische werkwijze, toegepast in de klas, het team, de locatie en organisatie-breed, gaat helpen de doelen en maatregelen uit het kwaliteitsplan te realiseren.

We verwachten winst te boeken in onder meer het efficiënter werken, het beperken van de werkdruk en het verhogen van de leerresultaten. We streven naar een gemeenschappelijke projectaanpak, structuur en taal rondom cyclisch werken. Dit door middel van de PDCA-methodiek: Plan Do Check Act. Als alle medewerkers de cyclische aanpak kennen, toepassen en bij elkaar herkennen, kunnen we professioneel groeien als organisatie.

“  
Laten we niet steeds  
nieuwe projecten starten,  
maar afmaken waarmee we  
beginnen en leren van de  
ervaringen.  
”





# TOT SLOT

Het HMC staat op de kaart. De koers is helder. We weten wat ons te doen staat om de kwaliteit van ons vakonderwijs en de inspiratie op de werkvloer hoog te houden. Zodat we elke dag opnieuw kunnen investeren in onze studenten, samen met bedrijven en branches en gericht op hun toekomst.

Wie meer wil weten over de maatregelen, prioriteiten en onderliggende doelstellingen van de vier gepresenteerde lijnen, verwijzen we naar de volledige tekst van het Kwaliteitsplan 2024-2027.



HOUT-EN  
MEUBLERINGS  
COLLEGE

[info@hmcollege.nl](mailto:info@hmcollege.nl)  
[hmcollege.nl](http://hmcollege.nl)

@hmcmbovakschool

## COLOFON

**Tekst en concept:** Kees Adolfsen, tekst

**Fotografie:** Marjon Hoogervorst

**Eindredactie:** Désirée Kwant

**Vormgeving:** 2D-sign

## AMSTERDAM

Arlandaweg 173-175  
1043 HR Amsterdam  
tel. (020) 680 28 28

## ROTTERDAM

Erasmuspad 10  
3052 KP Rotterdam  
tel. (010) 285 55 55

